

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK): MORFOLOGI BAHASA MANDARIN	KODE: 12320170	Rumpun MK: Kajian Keilmuan dan Pengetahuan (KKP)	BOBOT: 2 SKS	SEMESTER: III	Tgl Penyusunan: Januari 2023
			T= 1 P= 1	1	
OTORISASI 	Pengembang RPS Yulie Neila Chandra		Koordinator RMK Yulie Neila Chandra		Ketua PRODI Gustini Wijayanti
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1: Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2: KU3 (Keterampilan Umum 3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan			
	CPL3: KK1 (Keterampilan Khusus 1)	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar <i>HSK</i> baru level 4 dan <i>HSKK</i> (lisan) tingkat menengah			
	CPL4: KK3 (Keterampilan Khusus 3)	Mampu mengaplikasikan program-program piranti lunak berbahasa Mandarin untuk mendukung kemampuan kerja			
	CPL5: PP1 (Penguasaan Pengetahuan 1)	Menguasai teknik berkomunikasi lisan dan tulis (bahasa Mandarin) setara <i>HSK</i> level 4 dan <i>HSKK</i> tingkat menengah			

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK	Mahasiswa menguasai satuan/unit gramatikal, dan pembentukan kata (proses morfologis) dalam bahasa Mandarin.								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori/konsep morfologi secara umum yang mencakup aksara/huruf/karakter Han, silabel, morfem, dan kata menjelaskan teori/konsep sintaksis secara umum								
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan morfem bahasa Mandarin, yang meliputi karakteristik (fitur gramatikal) dan klasifikasi/jenis morfem								
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis morfem bahasa Mandarin								
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan kata (proses morfologis) dalam bahasa Mandarin baik tunggal maupun majemuk								
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan kata (proses morfologis) yang berupa afiksasi (prefiks dan sufiks)								
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis abreviasi dalam bahasa Mandarin								
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kata berdasarkan kata tunggal dan kata majemuk								
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis kata berdasarkan kelas kata bahasa Mandarin								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	
	CPL1: S4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL2: KU3			✓		✓	✓	✓	✓	
	CPL3: KK1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL4: KK3				✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL5: PP1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa memahami satuan/unit gramatikal, dan pembentukan kata (proses morfologis) dalam bahasa Mandarin.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar morfologi bahasa Mandarin: berbagai konsep dalam Bahasa Mandarin: 汉字, 音素, 音节, 词素 (语素), 词 2. Fitur gramatikal (karakteristik) morfem dan klasifikasi morfem: 词素 (语素), 词根, 词缀, 单音节, 多音节, 自由语素, 粘着语素, 半自由语素, 成词语素, 不成词语素, 实语素, 虚语素, 单音节语素, 多音节语素 3. Fitur Gramatikal Kata, proses morfologis kata tunggal dan kata majemuk: 词的构造方式: 单纯词 (单词), 合成词, 单语素单音节词, 单语素多音节词, 多语素多音节词, 单音节单纯词, 多音节单纯词, 联合式合成词, 偏正式合成词, 述宾式合成词, 述补式合成词, 主谓式合成词, 附加式合成词, 重叠式合成词 4. Proses afiksasi (附加法): 词缀, 前缀 (词头), 后缀 (词尾), 词形变化, 派生法 5. Abreviasi bahasa Mandarin 简称 (缩写词): Cara-cara penyingkatan dalam bahasa Mandarin, akronim termasuk dalam 新词语 									

	6. Fitur gramatikal kata, kelas kata: 实词: 名词, 动词, 助动词, 形容词, 数词, 量词, 代词; 虚词: 副词, 介词, 连词, 助词, 叹词, 象声词						
Pustaka	Utama:						
	Chandra, Yulie Neila. 2014. <i>Morfologi Bahasa Mandarin</i> (现代汉语词法). Jakarta: Mitra Wacana Media.						
	Pendukung:	Fang Yuqing (房玉清). 2001. 使用汉语语法. 北京: 北京大学出版社					
Dosen Pengampu	Yulie Neila Chandra						
Matakuliah syarat	Fonologi Bahasa Mandarin						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik/Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori/konsep morfologi secara umum yang mencakup aksara/huruf/karakter Han, silabel, morfem, dan kata menjelaskan teori/konsep sintaksis secara umum.	Ketepatan penjelasan teori/konsep dalam morfologi bahasa Mandarin	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab mengenai berbagai konsep dalam morfologi bahasa Mandarin	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] Tugas: membaca Bab 1 [BM] 	<i>e-learning</i>	Morfologi Bahasa Mandarin, Bab 1 hlm 1: Pengantar morfologi bahasa Mandarin: berbagai konsep dalam Bahasa Mandarin: 汉字, 音素, 音节, 词素 (语素), 词	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan morfem bahasa Mandarin, yang meliputi karakteristik (fitur gramatikal) dan klasifikasi/jenis morfem.	Ketepatan penjelasan morfem bahasa Mandarin	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan morfem. Bentuk non-tes:	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] 	<i>e-learning</i>	Morfologi Bahasa Mandarin, Bab 2 hlm 7: Morfem: Fitur gramatikal (karakteristik) morfem dan klasifikasi morfem: 词素 (语素), 词根, 词缀, 单音节, 多音	10

			Tanya jawab mengenai morfem bahasa Mandarin.	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: membaca Bab 2 [PT] 		节, 自由语素, 粘着语素, 半自由语素, 成词语素, 不成词语素, 实语素, 虚语素, 单音节语素, 多音节语素	
3, 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis morfem bahasa Mandarin.	Ketepatan penjelasan dan analisis morfem: fitur gramatikal morfem dan klasifikasi morfem.	<p>Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan morfem bahasa Mandarin.</p> <p>Bentuk non-tes: Menganalisis morfem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] Tugas: Membaca dan Latihan Bab 2 [PT] 	<i>e-learning</i>	Morfologi Bahasa Mandarin, Bab 2 hlm 7: Morfem: Fitur gramatikal (karakteristik) morfem: 词素 (语素), 词根, 词缀, 单音节, 多音节, 自由语素, 粘着语素, 半自由语素, 成词语素, 不成词语素, 实语素, 虚语素, 单音节语素, 多音节语素	15
5, 6	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan kata (proses morfologis) dalam bahasa Mandarin baik tunggal maupun majemuk.	Ketepatan analisis proses morfologis kata tunggal dan kata majemuk	<p>Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan proses morfologis</p> <p>Bentuk non-tes: Menganalisis proses morfologis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] Tugas: Membaca dan Latihan Bab 3 dan 5 [PT] 	<i>e-learning</i>	Morfologi Bahasa Mandarin, Bab 3 hlm 19: Proses Morfologis: Fitur Gramatikal Kata, proses morfologis kata tunggal dan kata majemuk: 词的构造方式: 单纯词 (单词), 合成词, 单语素单音节词, 单语素多音节词, 多语素多音节词, 单音节单纯词, 多音节单纯词, 联合式合成词, 偏正式合成词, 述宾式合成词, 述补式合成词, 主谓式合成词, 附加式合成词, 重叠式合成词	15

7	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembentukan kata (proses morfologis) yang berupa afiksasi (prefiks dan sufiks).	Ketepatan analisis afiksasi bahasa Mandarin	Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan afiksasi Bentuk non-tes: Menganalisis proses morfologis kata	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] Tugas: Membaca dan Latihan Bab 4 dan 5 [PT] 	<i>e-learning</i>	Morfologi Bahasa Mandarin, Bab 4 hlm 29: Afiksasi: Proses afiksasi (附加法): 词缀, 前缀 (词头), 后缀 (词尾), 词形变化, 派生法	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						50%
9	Mahasiswa mampu menganalisis abreviasi dalam bahasa Mandarin.	Ketepatan analisis abreviasi bahasa Mandarin	Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan abreviasi Bentuk non-tes: Analisis abreviasi	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] Tugas: Membaca dan Latihan Bab 4 [PT] 	<i>e-learning</i>	Morfologi Bahasa Mandarin, Bab 6 hlm 37: Abreviasi: Abreviasi bahasa Mandarin 简称 (缩写词): Cara-cara penyingkatan dalam bahasa Mandarin, akronim termasuk dalam 新词语	5
10, 11, 12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kata berdasarkan kata tunggal dan kata majemuk.	Ketepatan penjelasan dan analisis kata tunggal dan kata majemuk	Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan kata bahasa Mandarin Bentuk non-tes: Tanya jawab dan menganalisis kata	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 3 x (2x50'')] Tugas: Membaca dan Latihan Bab 7 [PT] 	<i>e-learning</i>	Morfologi Bahasa Mandarin, Bab 7 hlm 41: Kelas Kata: Fitur gramatikal kata, kelas kata: 实词: 名词, 动词, 助动词, 形容词, 数词, 量词, 代词; 虚词: 副词, 介词, 连词, 助词, 叹词, 象声词	20
13, 14, 15	Mahasiswa mampu menganalisis kata berdasarkan kelas kata bahasa Mandarin	Ketepatan analisis kata berdasarkan kelas kata	Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 3 x (2x50'')] 	<i>e-learning</i>	Morfologi Bahasa Mandarin, Bab 7 hlm 41: Kelas Kata: Fitur gramatikal kata, kelas kata: 实词: 名词, 动词,	25

			kata bahasa Mandarin Bentuk non-tes: Praktik menganalisis, presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: membaca dan latihan Bab 8 [PT] 		助动词, 形容词, 数词, 量词, 代词; 虚词: 副词, 介词, 连词, 助词, 叹词, 象声词	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%

Catatan :

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rubrik Penilaian

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 20 poin	Kurang rapi 60 poin	Rapi 80 poin	Sangat rapi 100 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat waktu 60 poin	Tepat waktu 80 poin	Sangat tepat 100 poin