

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK): PENGANTAR LINGUISTIK UMUM (PLU)	KODE: 12120460	Rumpun MK: Kajian Keilmuan dan Pengetahuan (KKP)	BOBOT: 2 SKS	SEMESTER: I	Tgl Penyusunan: Januari 2023
			T= 1 P= 1		
OTORISASI 	Pengembang RPS Yulie Neila Chandra		Koordinator RMK Yulie Neila Chandra		Ketua PRODI Gustini Wijayanti
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1: Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2: KU1 (Keterampilan Umum 1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang			
	CPL3: KU3 (Keterampilan Umum 3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	Mahasiswa menguasai dasar-dasar linguistik secara umum yang mencakup berbagai tataran linguistik, yakni Fonetik, Fonemik (Fonologi), Morfologi, Sintaksis, Semantik, Pragmatik, serta Dasar-dasar Wacana, dan Variasi Bahasa.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami hakikat bahasa dan karakteristik/sifat-sifat atau ciri-ciri bahasa			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami linguistik sebagai ilmu, pembedaan linguistik, dan manfaat linguistik			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek fisiologis bahasa (fonetik)			
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan fonem sebagai pembeda makna (fonemik)			

	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar morfologi									
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sintaksis									
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar semantik									
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pragmatik									
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar wacana									
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami masyarakat bahasa dan variasi bahasa, terutama mengenai fungsi-fungsi bahasa dan berbagai konsep variasi bahasa									
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
	CPL1: S4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL2: KU1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL3: KU3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa memahami dasar-dasar linguistik secara umum yang mencakup tataran fonetik, fonemik, morfologi, sintaksis, semantik dan pragmatik, dengan penekanan pada bahasa Mandarin										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Hakikat bahasa dan karakteristik (ciri-ciri) bahasa Studi bahasa: pembedangan linguistik dan manfaat studi linguistik Aspek fisiologis bahasa (fonetik): Jenis fonetik; Alat-alat bicara (artikulasi); Proses fonasi; Klasifikasi bunyi bahasa; Vokal rangkap; Unsur suprasegmental; Silabel; Transkripsi fonetik Fonem: Identifikasi fonem; Alofon; Klasifikasi fonem; Khazanah fonem; Perubahan fonem; Grafem Morfem dan kata: Identifikasi morfem; Morf dan alomorf; Jenis morfem; Morfem dasar, bentuk dasar, pangkal, dan akar; Kata; Klasifikasi kata; Pembentukan kata Konsep-konsep dalam sintaksis: Alat sintaksis; Satuan (unit) sintaksis (kata, frase, klausa, kalimat); Fungsi sintaktis Konsep-konsep dalam semantik: Unsur-unsur semantik; Istilah makna; Jenis makna; Relasi makna Pragmatik: Deiksis, Implikatur, Praanggapan, Prinsip Kerja Sama, Prinsip Kesantunan Berbahasa, Tindak Tutur Dasar-dasar wacana: teks dan koteks, unsur wacana (internal dan eksternal), kohesi, koherensi Masyarakat bahasa dan variasi bahasa: Fungsi-fungsi bahasa; Alih kode dan campur kode; Diglosia; Kedwibahasaan; Variasi (ragam) bahasa; Kontak bahasa; Pemilihan bahasa; Interferensi; Dialektologi 										
Pustaka	Utama:										
	H.P., Achmad, dan Alek Abdullah. 2012. <i>Linguistik Umum</i> . Jakarta: Penerbit Erlangga.										
	Pendukung:										

	<ul style="list-style-type: none"> • Chaer, Abdul. 2012. Linguistik Umum. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta. • Kushartanti, Untung Yuwono, dan Multamia RMT Lauder. 2005. Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 						
Dosen Pengampu	Yulie Neila Chandra						
Mata Kuliah Syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik/Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami hakikat bahasa dan karakteristik/sifat-sifat atau ciri-ciri bahasa	Ketepatan penjelasan mengenai hakikat dan karakteristik bahasa	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: tanya-jawab mengenai hakikat dan karakteristik bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] • Tugas: membaca Bab 1 [BM] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 1 hlm 1: Hakikat bahasa dan karakteristik (ciri-ciri) bahasa	5
2	Mahasiswa mampu memahami linguistik sebagai ilmu, pembedangan linguistik, dan manfaat linguistik	Ketepatan penjelasan pembedangan dan manfaat linguistik	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya-jawab mengenai pembedangan dan manfaat linguistik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] • Tugas: membaca Bab 2 [BM] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 2 hlm 11: Studi bahasa: pembedangan linguistik dan manfaat studi linguistik	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek fisiologis bahasa (fonetik)	Ketepatan penjelasan aspek fisiologis bahasa	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 3 hlm 23: Dasar-dasar Fonologi:	8

			Bentuk non-tes: tanya-jawab mengenai aspek fisiologis bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: Membaca dan Latihan Bab 3 [PT] 		Aspek fisiologis bahasa (fonetik): Jenis fonetik; Alat-alat bicara (artikulasi); Proses fonasi; Klasifikasi bunyi bahasa; Vokal rangkap; Unsur suprasegmental; Silabel; Transkripsi fonetik	
4	Mampu menjelaskan fonem sebagai pembeda makna (Fonemik)	Ketepatan penjelasan mengenai fonem	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes: tanya-jawab mengenai fonem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] Tugas: Membaca dan Latihan Bab 4 [PT] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 4 hlm 41: Dasar-dasar Fonologi Fonemik: Fonem: Identifikasi fonem; Alofon; Klasifikasi fonem; Khazanah fonem; Perubahan fonem; Grafem	7
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar morfologi	Ketepatan penjelasan mengenai dasar-dasar morfologi	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes: Tanya-jawab mengenai dasar-dasar morfologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] Tugas: Membaca dan Latihan Bab 5 [PT] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 5 hlm 53: Dasar-dasar Morfologi: Morfem dan kata: Identifikasi morfem; Morf dan alomorf; Jenis morfem; Morfem dasar, bentuk dasar, pangkal, dan akar; Kata; Klasifikasi kata; Pembentukan kata	10

6, 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sintaksis	Ketepatan penjelasan mengenai konsep dalam sintaksis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: tanya-jawab mengenai dasar-dasar sintaksis	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] • Tugas: membaca dan Latihan Bab 6 [PT] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 6 hlm 73: Dasar-dasar Sintaksis: Konsep-konsep dalam sintaksis: Alat sintaksis; Satuan (unit) sintaksis (kata, frase, klausa, kalimat); Fungsi sintaktis	15
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						50
9, 10	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar semantik	Ketepatan penjelasan mengenai dasar-dasar semantik	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: tanya-jawab mengenai semantik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] • Tugas: membaca Bab 7 dan membuat makalah [PT] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 7 hlm 85: Dasar-dasar Semantik: Konsep-konsep dalam semantik: Unsur-unsur semantik; Istilah makna; Jenis makna; Relasi makna	15
11, 12	Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep dalam pragmatik	Ketepatan penjelasan dasar-dasar pragmatik	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: tanya-jawab mengenai pragmatik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] • Tugas: membaca Bab 9 [PT] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 9 hlm 125: Pragmatik: Deiksis, Implikatur, Praanggapan, Prinsip Kerja Sama, Prinsip Kesantunan Berbahasa, Tindak Tutur	15
13, 14	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar wacana	Ketepatan penjelasan dasar-dasar wacana	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: tanya-jawab mengenai dasar-dasar wacana	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 9 hlm 125: Dasar-dasar Wacana: teks dan koteks, unsur wacana (internal dan	15

				<ul style="list-style-type: none"> Tugas: membaca dan latihan Bab 9 dan 10 [PT] 		eksternal), kohesi, koherensi	
15	Mahasiswa mampu memahami masyarakat bahasa dan variasi bahasa, terutama mengenai fungsi-fungsi bahasa dan berbagai konsep variasi bahasa	Ketepatan penjelasan mengenai masyarakat bahasa	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes: tanya-jawab mengenai Masyarakat bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] Tugas: membaca Bab 10 [BM] 	<i>e-learning</i>	Lingustik Umum Bab 10 hlm 151: Masyarakat bahasa dan variasi bahasa: Fungsi-fungsi bahasa; Alih kode dan campur kode; Diglosia; Kedwibahasaan; Variasi (ragam) bahasa; Kontak bahasa; Pemilihan bahasa; Interferensi; Dialektologi	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rubrik Penilaian

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 20 poin	Kurang rapi 60 poin	Rapi 80 poin	Sangat rapi 100 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat waktu 60 poin	Tepat waktu 80 poin	Sangat tepat 100 poin