

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK): PENULISAN SKRIPSI	KODE: 12820010	Rumpun MK: Kajian Metode dan Tingkat Kemampuan (KMK)	BOBOT: SKS	SEMESTER: VII	Tgl Penyusunan: Januari 2023	
			T= 1 P= 5			
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	TIM		TIM		Gustini Wijayanti	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1: S2 (Sikap 2)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta temuan orisinal orang lain				
	CPL2: S4 (Sikap 4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL3: KU1 (Keterampilan Umum 1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL4: KU2 (Keterampilan Umum 2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL5: KU3 (Keterampilan Umum 3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL6: KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi (laporan tugas akhir), dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				

(Keterampilan Umum 4)	
CPL7: KU5 (Keterampilan Umum 5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL8: KK1 (Keterampilan Khusus 1)	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar <i>HSK</i> baru level 4 dan <i>HSKK</i> (lisan) tingkat menengah
CPL9: KK2 (Keterampilan Khusus 2)	Mampu membaca dan menulis teks karakter Han dalam bahasa formal dan informal sebanyak 3500 karakter Han
CPL10: KK3 (Keterampilan Khusus 3)	Mampu mengaplikasikan program-program piranti lunak berbahasa Mandarin untuk mendukung kemampuan kerja
CPL11: KK4 (Keterampilan Khusus 4)	Terampil berbahasa Mandarin lisan dan tulis pada bidang kewirausahaan dan penerjemahan bisnis
CPL12: KK5 (Keterampilan Khusus 5)	Mampu mengkaji aspek sejarah, sosial, budaya, serta isu terkini negara Cina, yang dapat dituangkan dalam karya tulis berbahasa Mandarin dan bahasa Indonesia, serta mempresentasikannya
CPL13: KK6 (Keterampilan Khusus 6)	Mampu mengalihbahasakan secara tulis atau lisan sesuai dengan kaidah penerjemahan
CPL14: PP1 (Penguasaan Pengetahuan 1)	Menguasai teknik berkomunikasi lisan dan tulis (bahasa Mandarin) setara <i>HSK</i> level 4 dan <i>HSKK</i> tingkat menengah

	CPL15: PP2 (Penguasaan Pengetahuan 2)	Menguasai konsep teoretis dan teknik penerjemahan secara umum					
	CPL16: PP3 (Penguasaan Pengetahuan 3)	Menguasai prinsip dan nilai sejarah Cina, sosial budaya Cina, pranata masyarakat Cina, dan sosial budaya etnik Cina di Indonesia					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK	Mahasiswa mampu menulis laporan tugas akhir yang berbentuk skripsi, dan mampu mempresentasikan serta mempertahankan skripsi tersebut dalam sidang akhir.					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menulis Bab I Pendahuluan yang antara lain meliputi Latar Belakang, Rumusan Masalah, Ruang Lingkup atau Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Metodologi Penelitian, Sistematika penulisan.					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menulis Bab II (isinya bergantung bidang penelitian, misalnya berisi Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori)					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menulis Bab III (isinya bergantung bidang penelitian, misalnya Pembahasan Hasil Analisis)					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menulis Bab IV yang berupa Simpulan (bergantung bidang penelitian)					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menulis Abstrak, Daftar Pustaka, Daftar Isi, Daftar Tabel/Gambar, Glosarium, dan lain-lain					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan skripsinya (penelitiannya).					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPL1: S2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL2: S4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL3: KU1	✓	✓	✓	✓		✓
	CPL4: KU2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL5: KU3	✓	✓	✓	✓		✓
	CPL6: KU4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL7: KU5	✓	✓	✓	✓		
	CPL8: KK1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL9: KK2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL10: KK3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	CPL11: KK4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL12: KK5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL13: KK6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL14: PP1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL15: PP2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL16: PP3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa dalam penulisan tugas akhir hasil penelitian (Skripsi), hingga dapat diujikan pada sidang akhir mempertahankan skripsi tersebut.							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Bab I Pendahuluan Bab II Bab III Bab IV Abstrak, Daftar Pustaka, Daftar Isi, Daftar Tabel/Gambar, Glosarium, Lampiran Presentasi sidang akhir 							
Pustaka	Utama:							
		<ul style="list-style-type: none"> Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada 						
	Pendukung:	<ul style="list-style-type: none"> Cash, Phyllis. (1977). <i>How to Write A Research Paper Step by Step</i>. New York: Monarch Press. Turabian, Kate L. (1996). <i>A manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations (6th Edition)</i>. Chicago: The University of Chicago. 						
Dosen Pengampu	Tim							
Mata Kuliah Syarat	Seminar Praskripsi							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik/Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1, 2, dan 3	Mahasiswa mampu menulis Bab I Pendahuluan yang antara lain meliputi Latar Belakang, Rumusan	Ketepatan penyusunan Bab I	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> Penelitian TM: diskusi/bimbingan 	<i>e-learning</i>	Materi sesuai tema/topik penelitian: Bab I	10	

	Masalah, Ruang Lingkup atau Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Metodologi Penelitian, Sistematika penulisan.		Ketepatan dan penguasaan penyusunan	<ul style="list-style-type: none"> • PT 			
4, 5, 6, dan 7	Mahasiswa mampu menulis Bab II (isinya bergantung bidang penelitian, misalnya berisi Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori)	Ketepatan penyusunan Bab II	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian • TM: diskusi/bimbingan • PT 	<i>e-learning</i>	Materi sesuai tema/topik penelitian: Bab II	15
8, 9, 10, dan 11	Mahasiswa mampu menulis Bab III (Isinya bergantung bidang penelitian, misalnya Pembahasan Hasil Analisis)	Ketepatan penyusunan Bab III	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian • TM: diskusi/bimbingan • PT 	<i>e-learning</i>	Materi sesuai tema/topik penelitian: III	20
12 dan 13	Mahasiswa mampu menulis Bab IV yang berupa Simpulan (bergantung bidang penelitian)	Ketepatan penyusunan Bab IV	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian • TM: diskusi/bimbingan • PT 	<i>e-learning</i>	Materi sesuai tema/topik penelitian: IV	10
14 dan 15	Mahasiswa mampu menulis Abstrak, Daftar Pustaka, Daftar Isi, Daftar Tabel/Gambar, Glosarium, dan lain-lain	Ketepatan penyusunan Abstrak, Daftar Pustaka, Daftar Isi, Daftar Tabel/Gambar, Glosarium, dan lain-lain	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian • PT 	<i>e-learning</i>	Materi sesuai tema/topik penelitian	5
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan skripsinya (penelitiannya).	Isi Skripsi dan Presentasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan isi skripsi	Sidang Akhir	-	Materi sesuai tema/topik penelitian	40
							100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rubrik Penilaian

Isi skripsi (60%)	Sangat Kurang 56.00-59.99: C	Kurang 60.00-63.99: C+	Cukup 64.00-67.99: B-	Cukup Baik 68.00-71.99: B	Baik 72.00-75.99: B+	Sangat Baik 76.00-79.99: A-	Sangat Baik Sekali 80.00-100: A
Presentasi Skripsi (40%)	Sangat Kurang 56.00-59.99: C	Kurang 60.00-63.99: C+	Cukup 64.00-67.99: B-	Cukup Baik 68.00-71.99: B	Baik 72.00-75.99: B+	Sangat Baik 76.00-79.99: A-	Sangat Baik Sekali 80.00-100: A