

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK): SEMANTIK DAN PRAGMATIK BAHASA MANDARIN	KODE: 12520270	Rumpun MK: Kajian Keilmuan dan Pengetahuan (KKP)	BOBOT: 2 SKS	SEMESTER: V	Tgl Penyusunan: Januari 2023
			T = 1 P = 1		
OTORISASI 	Pengembang RPS Yulie Neila Chandra		Koordinator RMK Yulie Neila Chandra		Ketua PRODI Gustini Wijayanti
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1: Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2: KU3 (Keterampilan Umum 3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan			
	CPL3: KK1 (Keterampilan Khusus 1)	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar HSK baru level 4 dan HSKK (lisan) tingkat menengah			
	CPL4: KK3 (Keterampilan Khusus 3)	Mampu mengaplikasikan program-program piranti lunak berbahasa Mandarin untuk mendukung kemampuan kerja			
CPL5:	Menguasai konsep teoretis intonasi, fonologi, <i>Hanyu pinyin</i> , penulisan karakter Han, leksikologi, morfologi, sintaksis, tata bahasa, ungkapan (idiom), serta kaidah semantik dan pragmatik bahasa Mandarin				

	PP1 (Penguasaan Pengetahuan 1)												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
	CPMK1	Mahasiswa menguasai teori semantik dan pragmatik bahasa Mandarin											
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis makna baik secara semantik maupun pragmatik.											
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori makna secara umum											
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis makna kata berdasarkan konsep makna (概念内容/概念义) dan komponen makna (语义部分/意义成分) dalam bahasa Mandarin											
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis kata berdasarkan jenis dan banyaknya makna											
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis relasi makna paradigmatis (聚合关系/纵组合关系) di antara dua kata/leksem atau lebih											
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis relasi makna sintagmatik (句法关系/横组合关系)											
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis kata berdasarkan sumber atau asal dan pembentukan kosakata bahasa Mandarin											
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan perkamusan bahasa Mandarin (词典学/辞典学)											
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan makna kalimat dalam sebuah konteks (语境)											
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis deiksis dalam bahasa Mandarin (指示词语)											
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis implikatur percakapan bahasa Mandarin (会话含义)											
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis tindak tutur dalam bahasa Mandarin (言语行为)											
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	
	CPL1: S4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL2: KU3		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	CPL3: KK1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL4: KK3			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL5: PP1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami dan menganalisis makna dalam bahasa Mandarin, yang meliputi makna kata, relasi makna, serta sumber dan pembentukan kosakata bahasa Mandarin. Selain itu, mata kuliah ini juga memberi pengetahuan kepada mahasiswa mengenai makna-makna yang terkandung dalam suatu satuan bahasa, maksud ujaran, atau informasi kontekstual.												

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Semantik dan teori makna: 语言学的语义学; Teori makna Ferdinand De Saussure; Richard dan Ogden; Karl Bühler 2. Teori dan konsep makna dalam bahasa Mandarin: 语意三角关系, 词的概念义 (概念内容), 客观事物, 语义场 (义位系统), 语义成分 (语义部分), 词的色彩 3. Makna kata dan jenis-jenis kata: 词汇意义, 语法意义, 狭义 (基本义/外延义), 广义 (附加义/内涵义), 比喻义, 单义词, 多义词 4. Relasi makna paradigmatic (聚合关系/纵组合关系): 同音形词 (同音词); 同音异形词; 同形词; 同义词: 等义词, 近义词; 反义词: 绝对反义词, 相对反义词; 上下位词 5. Relasi makna syntagmatic (句法关系/横组合关系): 搭配关系; 语法关系; 语境关系; 组合意义关系 6. Sumber atau pembentukan jenis-jenis kosakata bahasa Mandarin: 基本词; 一般词; 常用词; 古语词: 历史词语, 文言词语; 新词; 标准语词汇; 方言词汇; 外来词; 口语词汇; 书面词汇 7. Leksikografi (Perkamusan) dalam bahasa Mandarin: 词典学 (辞典学), 词典类型, 释义, 选词, 注音, 引例, 编排, 概念词典, 语文词典: 单语词典, 双语词典 8. Konteks (语境): 上下文语境; 情景语境 9. Deiksis (指示词语): 人称指示, 时间指示, 地点指示, 语篇指示, 社交指示 10. Implikatur percakapan (会话含义) 11. Tindak tutur (言语行为): 叙事行为, 施事行为, 成事行为 					
Pustaka		Utama:	Modul Semantik Bahasa Mandarin oleh Yulie Neila Chandra				
		Pendukung:	<ul style="list-style-type: none"> • Fu Huaiqing (符淮青). 1985. 现代汉语词汇。北京: 北京大学出版社 • Jia Yande (贾彦德). 1999. 汉语语义学。北京: 北京大学出版社 • Suo Zhenyu (索振羽). 2000. 语用学教程。北京: 北京大学出版社 				
Dosen Pengampu		Yulie Neila Chandra					
Mata Kuliah syarat		Sintaksis Bahasa Mandarin					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori makna secara umum	Ketepatan penjelasan teori makna	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab mengenai berbagai teori makna	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] <ul style="list-style-type: none"> Tugas: membaca Bab 1 [BM]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Semantik dan teori makna: 语言学的语义学; Teori makna Ferdinand De Saussure; Richard dan Ogden; Karl Bühler	2
2	Mahasiswa mampu menganalisis makna kata berdasarkan konsep makna (概念内容/概念义) dan komponen makna (语义部分/意义成分) dalam bahasa Mandarin	Ketepatan penjelasan dan analisis makna yang meliputi konsep dan komponen makna	Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan Bentuk non-tes: Menganalisis makna kata berdasarkan konsep dan komponen makna	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] <ul style="list-style-type: none"> Tugas: menganalisis makna [PT]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Teori dan konsep makna dalam bahasa Mandarin: 语意三角关系, 词的概念义 (概念内容), 客观事物, 语义场 (义位系统), 语义成分 (语义部分), 词的色彩	8
3	Mahasiswa mampu menganalisis kata berdasarkan jenis dan banyaknya makna	Ketepatan analisis kata	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Menganalisis kata berdasarkan maknanya	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] <ul style="list-style-type: none"> Tugas: menganalisis kata [PT]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Makna kata dan jenis-jenis kata: 词汇意义, 语法意义, 狭义 (基本义/外延义), 广义 (附加义/内涵义), 比喻义, 单义词, 多义词	10

4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis relasi makna paradigmatis (聚合关系/纵组合关系) di antara dua kata/leksem atau lebih	Ketepatan analisis relasi makna paradigmatis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Menganalisis relasi makna paradigmatis	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50")] <ul style="list-style-type: none"> Tugas: menganalisis relasi makna [PT]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Relasi makna paradigmatis (聚合关系/纵组合关系): 同音形词 (同音词); 同音异形词; 同形词; 同义词: 等义词, 近义词; 反义词: 绝对反义词, 相对反义词; 上下位词	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis relasi makna sintagmatik (句法关系/横组合关系)	Ketepatan analisis relasi makna sintagmatik	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Menganalisis relasi makna sintagmatik	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50")] <ul style="list-style-type: none"> Tugas: menganalisis relasi makna [PT]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Relasi makna sintagmatik: (句法关系/横组合关系): 搭配关系; 语法关系; 语境关系; 组合意义关系	10
6, 7	Mahasiswa mampu menganalisis kata berdasarkan sumber atau asal dan pembentukan kosakata bahasa Mandarin	Ketepatan analisis kata berdasarkan sumber/asal pembentukannya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Menganalisis kata-kata	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50")] <ul style="list-style-type: none"> Tugas: menganalisis kata-kata [PT]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Sumber atau pembentukan jenis-jenis kosakata bahasa Mandarin: 基本词; 一般词; 常用词; 古语词: 历史词语, 文言词语; 新词; 标准语词汇; 方言词汇; 外来词; 口语词汇; 书面词汇	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						50%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan leksikografi (perkamusian) bahasa Mandarin (词典学/辞典学)	Ketepatan penjelasan leksikografi bahasa Mandarin	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab mengenai leksikografi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50"")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: membaca modul [BM]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Leksikografi (Perkamusan) dalam bahasa Mandarin: 词典学 (辞典学), 词典类型, 释义, 选词, 注音, 引例, 编排, 概念词典, 语文词典: 单语词典, 双语词典	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan makna kalimat dalam sebuah konteks (语境)	Ketepatan penjelasan makna kalimat dalam sebuah konteks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Tanya jawab mengenai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50"")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: membaca [BM]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Konteks (语境): 上下文语境; 情景语境	5
11	Mahasiswa mampu menganalisis deiksis dalam bahasa Mandarin (指示词语)	Ketepatan analisis deiksis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: Menganalisis deiksis	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50"")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas: menganalisis deiksis [PT]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Deiksis (指示词语): 人称指示, 时间指示, 地点指示, 语篇指示, 社交指示	10
12, 13	Mahasiswa mampu menganalisis implikatur percakapan bahasa Mandarin (会话含义)	Ketepatan analisis percakapan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50"")]	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Implikatur percakapan (会话含义)	15

			Menganalisis percakapan	<ul style="list-style-type: none"> Tugas: menganalisis percakapan [PT] 			
14, 15	Mahasiswa mampu menganalisis tindak tutur dalam bahasa Mandarin (言语行为)	Ketepatan analisis tindak tutur	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes: Menganalisis tindak tutur</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50")] Tugas: menganalisis tindak tutur [PT] 	<i>e-learning</i>	Modul Semantik dan Pragmatik Bahasa Mandarin: Tindak tutur (言语行为): 叙事行为, 施事行为, 成事行为	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rubrik Penilaian

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 20 poin	Kurang rapi 60 poin	Rapi 80 poin	Sangat rapi 100 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat waktu 60 poin	Tepat waktu 80 poin	Sangat tepat 100 poin