

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK): SEMINAR PRASKRIPSI LINGUISTIK	KODE: 12720010	Rumpun MK: Kajian Metode dan Tingkat Kemampuan (KMK)	BOBOT: 2 SKS	SEMESTER: VII	Tgl Penyusunan: Januari 2023	
			T= 0 P= 2			
OTORISASI 	Pengembang RPS Yulie Neila Chandra		Koordinator RMK C. Dewi Hartati		Ketua PRODI Gustini Wijayanti	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1: Sikap 2 (S2)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta temuan orisinal orang lain				
	CPL2: Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL3: KU1 (Keterampilan Umum 1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL4: KU3 (Keterampilan Umum 3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora seuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL5: KU4 (Keterampilan Umum 4)	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi (laporan tugas akhir), dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				

	CPL6: KK1 (Keterampilan Khusus 1)	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar <i>HSK</i> baru level 4 dan <i>HSKK</i> (lisan) tingkat menengah			
	CPL7: KK5 (Keterampilan Khusus 5)	Mampu mengkaji aspek sejarah, sosial, budaya, serta isu terkini negara Cina, yang dapat dituangkan dalam karya tulis berbahasa Mandarin dan bahasa Indonesia, serta mempresentasikannya			
	CPL8: PP1 (Penguasaan Pengetahuan 1)	Menguasai teknik berkomunikasi lisan dan tulis (bahasa Mandarin) setara <i>HSK</i> level 4 dan <i>HSKK</i> tingkat menengah.			
	CPL9: PP2 (Penguasaan Pengetahuan 2)	Menguasai konsep teoretis dan teknik penerjemahan secara umum			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang linguistik, serta mempresentasikan proposal dan hasil penelitian atau kemajuan penelitiannya.				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sesuai tema penelitian (skripsi) yang telah disetujui.				
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian yang telah disusun dan disetujui.				
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun hasil kemajuan penelitian (minimal hingga landasan/ kerangka teori atau tinjauan pustaka).				
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil atau kemajuan penelitian (minimal hingga landasan/ kerangka teori atau tinjauan pustaka).				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK4
	CPL1: S2	✓	✓	✓	✓
	CPL2: S4	✓	✓	✓	✓
	CPL3: KU1	✓	✓	✓	✓
	CPL4: KU3	✓	✓	✓	✓
	CPL5: KU4				✓

	CPL6: KK1	✓	✓	✓	✓	
	CPL7: KK5	✓	✓	✓	✓	
	CPL8: PP1	✓	✓	✓	✓	
	CPL9: PP2	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa dalam penyusunan proposal penelitian dalam bidang linguistik (bahasa), dan teknik presentasi proposal dan hasil kemajuan penelitian (skripsi).					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ragangan penelitian 2. Unsur-unsur dalam proposal penelitian 3. Teknik penyusunan proposal 4. Teknik presentasi 5. Tinjauan Pustaka 6. Kerangka teori 7. Model penelitian 8. Presentasi akhir 					
Pustaka	Utama:					
		<ul style="list-style-type: none"> • Modul Mata Kuliah Metodologi Penelitian Linguistik oleh Yulie Neila Chandra • Djajasudarma, T. Fatimah. 1993. <i>Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian</i>. Bandung: Eresco. • M.S., Mahsun. 2019. <i>Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya</i>. Depok: Rajawali Pers. • Sugiyono. 2023. <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Penerbit Alfabeta. 				
	Pendukung:					
		<ul style="list-style-type: none"> • Cash, Phyllis. (1977). <i>How to Write A Research Paper Step by Step</i>. New York: Monarch Press. • Samarin, William J. (1988). <i>Ilmu Bahasa Lapangan</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. • Turabian, Kate L. (1996). <i>A manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations (6th Edition)</i>. Chicago: The University of Chicago. • Wray, Alison, Kate Trott, dan Aileen Blomer. (1998). <i>Project in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language</i>. London: Arnold. 				
Dosen Pengampu	Yulie Neila Chandra					
Mata Kuliah Syarat	Lulus mata kuliah Metode Penelitian Linguistik					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Teknik/Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2, 3, dan 4	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian sesuai tema penelitian (skripsi) yang telah disetujui.	Ketepatan penyusunan proposal penelitian sesuai tema	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan proposal Bentuk non-tes: Tanya jawab mengenai proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 4 x (2x50"")] Tugas: Menyusun proposal penelitian [BM] 	<i>e-learning</i>	Materi sesuai tema/topik penelitian: <ul style="list-style-type: none"> Ragangan penelitian Unsur-unsur dalam proposal penelitian Teknik penyusunan proposal 	25
5, 6, dan 7	Mahasiswa dapat mempresentasikan proposal penelitian yang telah disusun dan disetujui.	Ketepatan presentasi proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan proposal Bentuk non-tes: Presentasi proposal	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 3 x (2x50"")] Tugas: Menyusun proposal penelitian [PT] 	<i>e-learning</i>	Materi sesuai tema/topik penelitian: <ul style="list-style-type: none"> Teknik penyusunan proposal Teknik presentasi 	25
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						50%
9, 10,11, dan 12	Mahasiswa dapat menyusun kemajuan hasil penelitian (minimal hingga landasan/ kerangka teori atau tinjauan pustaka).	Ketepatan penyusunan kemajuan hasil penelitian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan penyusunan kemajuan hasil penelitian Bentuk non-tes: Tanya jawab mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 4 x (2x50"")] Tugas: persiapan presentasi [BM] 	<i>e-learning</i>	Materi sesuai tema/topik penelitian: <ul style="list-style-type: none"> Tinjauan Pustaka Kerangka teori Model penelitian 	25
13, 14, dan 15	Mahasiswa dapat mempresentasikan kemajuan	Ketepatan presentasi hasil	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dalam kelompok kecil 	<i>e-learning</i>	Materi sesuai tema/topik penelitian:	25

	hasil penelitian (minimal hingga landasan/ kerangka teori atau tinjauan pustaka).	atau kemajuan penelitian	Ketepatan dan penguasaan kemajuan penelitian Bentuk non-tes: Presentasi kemajuan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi [TM: 3 x (2x50")] • Tugas: presentasi [PT] 		Presentasi akhir	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rubrik Penilaian

Ketepatan membuat proposal penelitian (skripsi)	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika proposal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Kemampuan presentasi	Tidak mampu 20 poin	Kurang mampu 60 poin	Mampu 80 poin	Sangat mampu 100 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat waktu 60 poin	Tepat waktu 80 poin	Sangat tepat 100 poin