

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK): SINTAKSIS BAHASA MANDARIN	KODE: 12420450	Rumpun MK: Kajian Keilmuan dan Pengetahuan	BOBOT: 2 SKS	SEMESTER: IV	Tgl Penyusunan: Januari 2023	
			T= 1 P= 1			
OTORISASI 	Pengembang RPS Yulie Neila Chandra		Koordinator RMK Yulie Neila Chandra		Ketua PRODI Gustini Wijayanti	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1: Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2: KU3 (Keterampilan Umum 3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3: KK1 (Keterampilan Khusus 1)	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar <i>HSK</i> baru level 4 dan <i>HSKK</i> (lisan) tingkat menengah				
	CPL4: KK3 (Keterampilan Khusus 3)	Mampu mengaplikasikan program-program piranti lunak berbahasa Mandarin untuk mendukung kemampuan kerja				
	CPL5: PP1 (Penguasaan Pengetahuan 1)	Menguasai konsep teoretis intonasi, fonologi, <i>Hanyu pinyin</i> , penulisan karakter Han, leksikologi, morfologi, sintaksis, tata bahasa, ungkapan (idiom), serta kaidah semantik dan pragmatik bahasa Mandarin				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK1	Mahasiswa menguasai alat sintaksis, satuan sintaksis (kata, frase, klausa, dan kalimat), serta fungsi sintaktis dalam bahasa Mandarin.								
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi sintaktis dalam kalimat bahasa Mandarin.								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami teori/konsep sintaksis bahasa Mandarin.								
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan enam fungsi sintaktis bahasa Mandarin: 主语, 谓语, 宾语, 定语, 状语, 补语.								
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis alat sintaksis yang mencakup urutan kata, bentuk kata, intonasi, dan partikel/kata tugas.								
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik kata (词) sebagai satuan sintaksis terkecil, serta mampu menganalisisnya berdasarkan kelas kata dan fungsi sintaktisnya.								
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis frase (词组) di dalam kalimat berdasarkan jenis dan fungsi sintaktisnya.								
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis klausa (分句) di dalam kalimat berdasarkan jenisnya.								
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat tunggal (单句), kalimat majemuk (复句), kalimat majemuk campuran (多重复句), dan kalimat kontraksi (紧缩句), serta kalimat berdasarkan penggunaannya (fungsinya): 陈述句, 疑问句, 祈使句, 感叹句.								
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis secara sintaktis semua jenis kalimat.								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	
	CPL1: S4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL2: KU3			✓		✓	✓	✓	✓	
	CPL3: KK1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL4: KK3			✓		✓	✓	✓	✓	
	CPL5: PP1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa memahami satuan sintaksis yang mencakup kata, frase, klausa, dan kalimat, serta alat sintaksis dan fungsi sintaktis dalam bahasa Mandarin									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar sintaksis bahasa Mandarin: Istilah sintaksis dalam Bahasa Mandarin dan cakupan sintaksis Bahasa Mandarin 2. Fitur gramatikal enam fungsi sintaktis: 主语, 谓语, 宾语, 定语, 状语, dan 补语 3. Empat alat sintaksis: 词序, 构词, 句调, dan 助词 (虚词) 4. Kata sebagai satuan terkecil dalam sintaksis: Fitur gramatikal kata dan klasifikasi kata (kelas kata) 5. Kelas kata dalam Bahasa Mandarin: 名词, 动词, 形容词, 数词, 量词, 代词, 副词, 介词, 连词, 助词, 叹词, 象声词; dan kelas kata ganda 									

	<p>6. Fitur gramatikal frase dalam Bahasa Mandarin: 11 macam frase dalam Bahasa Mandarin (联合词组, 主谓词组, 动宾词组, 偏正词组, 数量词组, 补充词组, 方位词组, 同位词组, 固定词组, 介词词组, dan 的字结构)</p> <p>7. Fitur gramatikal klausa: Klausa berdasarkan pembentukannya, Klausa berdasarkan kelas kata, dan Klausa berdasarkan potensinya menjadi kalimat</p> <p>8. Fitur gramatikal kalimat dan klasifikasi kalimat:</p> <p>a) Kalimat berdasarkan strukturnya: Kalimat tunggal, Kalimat majemuk, Kalimat majemuk campuran, dan Kalimat kontraksi (单句, 复句, 多重句, 紧缩句)</p> <p>b) Kalimat berdasarkan penggunaannya: Kalimat deklaratif, Kalimat Interogatif, Kalimat Imperatif, dan Kalimat Eksklamatif (陈述句, 疑问句, 祈使句, 感叹句)</p>
--	--

Pustaka	Utama:	
	Chandra, Yulie Neila. 2016. <i>Sintaksis Bahasa Mandarin</i> (现代汉语句法). Jakarta: Mitra Wacana Media.	
	Pendukung:	<ul style="list-style-type: none"> Fang Yuqing (房玉清). 2001. 使用汉语语法. 北京: 北京大学出版社 Li Dejin (李德津) dan Cheng Meizhen (程美珍). 1988/1994. 外国人使用汉语语法 (<i>A Practical Chinese Grammar For Foreigners</i>). Beijing: Sinolingua Lü Jiping (吕冀平). 2000. 汉语语法基础. 北京: 商务印书馆

Dosen Pengampu	Yulie Neila Chandra
-----------------------	---------------------

Mata Kuliah syarat	Morfologi Bahasa Mandarin
---------------------------	---------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik/Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami teori/konsep sintaksis bahasa Mandarin.	Ketepatan penjelasan mengenai teori/konsep dalam Sintaksis Bahasa Mandarin	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] Tugas: membaca Bab 1 	<i>e-learning</i>	Sintaksis Bahasa Mandarin, Bab 1 hlm 1: Pendahuluan: Pengantar sintaksis bahasa Mandarin: Istilah sintaksis dalam Bahasa Mandarin dan cakupan sintaksis Bahasa Mandarin	5

			mengenai teori/konsep	[BM]			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan enam fungsi sintaktis bahasa Mandarin: 主语, 谓语, 宾语, 定语, 状语, 补语.	Ketepatan penjelasan enam fungsi sintaksis bahasa Mandarin	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: tanya jawab mengenai fungsi sintaktis	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] Tugas: Latihan Bab 2 [PT] 	<i>e-learning</i>	Sintaksis Bahasa Mandarin, Bab 2 hlm 9: Fungsi Sintaktis: Fitur gramatikal enam fungsi sintaktis: 主语, 谓语, 宾语, 定语, 状语, dan 补语	10
3	Mahasiswa mampu menganalisis alat sintaksis yang mencakup urutan kata, bentuk kata, intonasi, dan partikel/kata tugas.	Ketepatan analisis alat sintaksis: urutan kata, bentuk kata, intonasi, dan partikel.	Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan alat sintaksis bahasa Mandarin Bentuk non-tes: Menganalisis alat sintaksis	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 1 x (2x50'')] Tugas: Membaca dan Latihan Bab 3 [PT] 	<i>e-learning</i>	Sintaksis Bahasa Mandarin, Bab 3 hlm 41: Alat Sintaksis dan Satuan Sintaksis: Empat alat sintaksis: 词序, 构词, 句调, dan 助词 (虚词)	5
4, 5	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik kata (词) sebagai satuan sintaksis terkecil, serta mampu menganalisisnya berdasarkan kelas kata dan fungsi sintaktisnya.	Ketepatan penjelasan karakteristik kata, serta ketepatan analisis kata	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan karakteristik kata bahasa Mandarin Bentuk non-tes: tanya jawab mengenai kata, dan menganalisis kata	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] Tugas: Membaca dan Latihan Bab 4 [PT] 	<i>e-learning</i>	Sintaksis Bahasa Mandarin, Bab 4 hlm 57: Kata: Kata sebagai satuan terkecil dalam sintaksis: Fitur gramatikal kata dan klasifikasi kata (kelas kata); Kelas kata dalam Bahasa Mandarin: 名词, 动词, 形容词, 数词, 量词, 代词, 副词, 介词, 连词, 助词, 叹词, 象声词; dan kelas kata ganda	10

6, 7	Mahasiswa mampu menganalisis frase (词组) di dalam kalimat berdasarkan jenis dan fungsi sintaksisnya.	Ketepatan penjelasan dan analisis frase	Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan frase bahasa Mandarin Bentuk non-tes: menganalisis frase	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] • Tugas: membaca dan Latihan Bab 5 [PT] 	<i>e-learning</i>	Sintaksis Bahasa Mandarin, Bab hlm 87: Frase: Fitur gramatikal frase dalam Bahasa Mandarin: 11 macam frase dalam Bahasa Mandarin (联合词组, 主谓词组, 动宾词组, 偏正词组, 数量词组, 补充词组, 方位词组, 同位词组, 固定词组, 介词词组, dan 的字结构)	20
8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							50%
9, 10	Mahasiswa mampu menganalisis klausa (分句) di dalam kalimat berdasarkan jenisnya.	Ketepatan analisis klausa	Kriteria: Ketepatan analisis dan penguasaan klausa bahasa Mandarin Bentuk non-tes: Menganalisis klausa	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] • Tugas: membaca dan Latihan Bab 6 [PT] 	<i>e-learning</i>	Sintaksis Bahasa Mandarin, Bab 6 hlm 109: Klausa: Fitur gramatikal klausa: Klausa berdasarkan pembentukannya, Klausa berdasarkan kelas kata, dan Klausa berdasarkan potensinya menjadi kalimat	10
11, 12	Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat tunggal (单句), kalimat majemuk (复句), kalimat majemuk campuran (多重复句), dan kalimat kontraksi (紧缩句), serta kalimat berdasarkan penggunaannya (fungsinya): 陈述句, 疑问句, 祈使句, 感叹句.	Ketepatan penjelasan mengenai kalimat	Kriteria: Ketepatan penjelasan dan penguasaan kalimat bahasa Mandarin Bentuk non-tes: Tanya jawab mengenai kalimat	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 2 x (2x50'')] • Tugas: membaca Bab 7 [PT] 	<i>e-learning</i>	Sintaksis Bahasa Mandarin, Bab 7 hlm 121: Kalimat: Fitur gramatikal kalimat dan klasifikasi kalimat: <ul style="list-style-type: none"> • Kalimat berdasarkan strukturnya: Kalimat tunggal (单句), Kalimat majemuk (复句), Kalimat majemuk campuran (多重复句), dan Kalimat kontraksi (紧缩句) 	10

						<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat berdasarkan penggunaannya: Kalimat deklaratif (陈述句), Kalimat Interogatif (疑问句), Kalimat Imperatif (祈使句), dan Kalimat Eksklamatif (感叹句) 	
13, 14, dan 15	Mahasiswa mampu menganalisis secara sintaktis semua jenis kalimat.	Ketepatan analisis kalimat bahasa Mandarin	<p>Kriteria: Ketepatan analisis kalimat</p> <p>Bentuk non-tes: Menganalisis kalimat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi dalam kelompok kecil [TM: 3 x (2x50'')] • Tugas: Latihan Bab 7 dan 8 [PT] 	<i>e-learning</i>	<p>Sintaksis Bahasa Mandarin, Bab 7 hlm 121: Kalimat: klasifikasi kalimat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalimat berdasarkan strukturnya: Kalimat tunggal, Kalimat majemuk, Kalimat majemuk campuran, dan Kalimat kontraksi • Kalimat berdasarkan penggunaannya: Kalimat deklaratif, Kalimat Interogatif, Kalimat Imperatif, dan Kalimat Eksklamatif 	30
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rubrik Penilaian

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 20 poin	Kurang rapi 60 poin	Rapi 80 poin	Sangat rapi 100 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat waktu 60 poin	Tepat waktu 80 poin	Sangat tepat 100 poin