

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : DIPLOMASI CINA	KODE : 12720030	Rumpun MK: KKP	BOBOT 2 SKS		SEMESTER: VII	Tgl Penyusunan: September 2022
			T=	P=	1	
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	C. Dewi Hartati		C. Dewi Hartati		Gustini Wijayanti	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 : Sikap 3 (S3)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL2: KU 1 Keterampilan Umum 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL 3: KK 5 (Keterampilan Umum 5)	Mampu mengkaji aspek sejarah, sosial, budaya, serta isu terkini negara Cina, yang dapat dituangkan dalam karya tulis berbahasa Mandarin dan bahasa Indonesia, serta mempresentasikannya;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai sejarah hubungan diplomasi Cina				
	CPMK2	Mahasiswa dapat menganalisis berbagai hubungan diplomasi Cina dengan negara lainnya				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang sejarah diplomasi Cina, politik luar negeri masa Mao sampai dengan Jiang				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan Xi Jinping dan Cina di panggung dunia				
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan diplomasi Cina dengan Rusia					

	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan diplomasi Cina dengan Amerika Serikat, Amerika Latin								
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan diplomasi Cina dengan Taiwan, Hongkong								
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan diplomasi Cina dengan Jepang, Korea, Asia Tenggara								
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan diplomasi Cina dengan India, Pakistan								
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis hubungan diplomasi Cina dengan Indonesia								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	
	CPL1: S3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
	CPL2: KU1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL3: KK5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa memahami sejarah dan hubungan diploma Cina dan negara lainnya									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah diplomasi Cina, politik luar negeri masa Mao sampai dengan Jiang 2. Xi Jinping dan Cina di panggung dunia 3. Soft power 4. Hubungan diplomasi Cina dengan Rusia 5. Hubungan diplomasi Cina dengan Amerika Serikat, Amerika Latin 6. Hubungan diplomasi Cina dengan Taiwan, Hongkong 7. Hubungan diplomasi Cina dengan Jepang, Korea, Asia Tenggara 8. Hubungan diplomasi Cina dengan India, Pakistan 9. Hubungan diplomasi Cina dengan Indonesia 									
Pustaka	Utama :									
		Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press 2021								
	Pendukung :	Merangkul Cina. I. Wibowo, Syamsul Hadi. Gramedia Pustaka Utama. 2013								
Dosen Pengampu	C. Dewi Hartati									
Matakuliah syarat	-									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Latar Belakang sejarah diplomasi Cina	Ketepatan penjelasan Latar Belakang sejarah diplomasi Cina	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Latar Belakang sejarah diplomasi Cina	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press 2021	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan , politik luar negeri masa Mao sampai dengan Jiang	Ketepatan penjelasan politik luar negeri masa Mao sampai dengan Jiang	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai politik luar negeri masa Mao sampai dengan Jiang	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press 2021	10
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Xi Jinping dan Cina di panggung dunia	Ketepatan penjelasan Xi Jinping dan Cina di panggung dunia	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai penjelasan Xi Jinping dan Cina di panggung dunia	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press	10

4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis strategi Soft Power	Ketepatan penjelasan dan analisis strategi Soft Power	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai strategi Soft Power	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press	10
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hubungan diplomasi Cina-Rusia	Ketepatan penjelasan dan analisis Hubungan diplomasi Cina-Rusia	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Hubungan diplomasi Cina-Rusia	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press	5
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hubungan diplomasi Cina- Amerika Serikat	Ketepatan penjelasan dan analisis Hubungan diplomasi Cina-Amerika Serikat	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Hubungan diplomasi Cina-Amerika Serikat	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press	5
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hubungan diplomasi Cina- Amerika latin	Ketepatan penjelasan dan analisis Hubungan diplomasi Cina-Amerika latin	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Kitab Perubahan/ Yijing	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press	5

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						50%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hubungan diplomasi Cina- Hongkong, Cina-Taiwan	Ketepatan penjelasan dan analisis Hubungan diplomasi Cina- Hongkong, Cina-Taiwan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab Hubungan diplomasi Cina- Hongkong, Cina-Taiwan	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press	10
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hubungan diplomasi Cina- Jepang, Cina-Korea	Ketepatan penjelasan dan analisis Hubungan diplomasi Cina- Jepang, Cina-Korea	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Hubungan diplomasi Cina- Jepang, Cina-Korea	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press	5
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hubungan diplomasi Cina- India, Cina-Pakistan	Ketepatan penjelasan dan analisis Hubungan diplomasi Cina-	Kriteria : ketepatan dan penguasaan analisis Bentuk non tes : tanya jawab	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat	5

		India, Cina-Pakistan	Hubungan diplomasi Cina- India, Cina-Pakistan			Yuliantoro. Gadjah Mada University press	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hubungan diplomasi Cina- Asia Tenggara	Ketepatan penjelasan Hubungan diplomasi Cina-Asia Tenggara	Kriteria : ketepatan dan penguasaan analisis Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Hubungan diplomasi Cina- Asia Tenggara	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press	10
13, 14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Hubungan diplomasi Cina- Indonesia	Ketepatan penjelasan dan analisis Hubungan diplomasi Cina-Indonesia	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Hubungan diplomasi Cina- Indonesia	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Menuju Kekuatan Utama Dunia: Sekilas Politik Luar Negeri Cina. Nur Rachmat Yuliantoro. Gadjah Mada University press Merangkul Cina. I. Wibowo, Syamsul Hadi. Gramedia Pustaka Utama. 2013	10
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis konflik Laut Cina Selatan	Ketepatan penjelasan pemikiran Neo Taoisme	Kriteria : ketepatan dan penguasaan pemikiran Neo Taoisme	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Merangkul Cina. I. Wibowo, Syamsul Hadi. Gramedia Pustaka Utama. 2013	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.