




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,  
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Bahasa	12520280	Keilmuan Humaniora	T=2	P=0	V	16 Januari 2023
<b>OTORISASI</b>  	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	David Darwin, S.S, M.Pd.		Dr. Febi Nur Biduri, S.S, M. Hum.		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Melakukan pendalaman bidang kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman				
	CPL2	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan, keterampilan berbahasa, pembelajaran bahasa, penelitian bahasa, serta penelitian pendidikan bahasa				
	CPL3	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan				
	CPL4	Menguasai teori belajar dan pembelajaran				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa mengetahui hukum-hukum dasar berfikir logis yang dapat diaplikasikan pada berfikir ilmiah dalam fenomena perkembangan bahasa				
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar filsafat bahasa				
	CPMK3	Mahasiswa memahami proses penalaran(pemikiran manusia) berlangsung secara sistematis dan normative menuju pada kebenaran, memhami proses berfikir yang menghasilkan suatu hipotesa ataupun kesimpulan				
	CPMK4	Mahasiswa memahami pengertian filsafat bahasa dan objek kajiannya				

	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi filsafat, objek filsafat, serta hubungan filsafat dengan ilmu bahasa.					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengklasifikasi dan menganalisis bahasa dalam sejarah filsafat, landasan filosofis teori bahasa, serta aliran filsafat seperti analitika bahasa dan hermeneutika (Friederich Schleiermacher, Wilhelm Dilthey, Martin Heidegger					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengklasifikasi dan menganalisis hubungan filsafat dan bahasa dalam Strukturalisme, Postmodernisme, dan Pragmatisme, termasuk kaitannya dengan logika dan makna bahasa.					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis makna dalam bahasa, serta memahami makna bahasa dalam filsafat secara keseluruhan.					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	...
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Filsafat Bahasa bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar dan perdebatan mendasar dalam filsafat bahasa. Topik-topik yang akan dibahas meliputi konsep filsafat bahasa, aliran filsafat bahasa, perkembangan filsafat bahasa, teori makna, hubungan antara bahasa dan kenyataan, fungsi dan peran filsafat dalam kajian bahasa, serta peran bahasa dalam kehidupan sosial dan budaya. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa akan diajak untuk berpikir kritis dan analitis mengenai bagaimana bahasa berfungsi dan berperan dalam komunikasi manusia.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi filsafat dan objek filsafat</li> <li>2. Hubungan filsafat dengan ilmu dan agama</li> <li>3. Bahasa dalam sejarah filsafat</li> <li>4. Landasan filosofis teori bahasa</li> <li>5. Filsafat analitika bahasa</li> <li>6. Aliran filsafat hermeneutika Friederich Schleiermacher</li> <li>7. Aliran filsafat Hermeneutika Wilhelm Dilthey</li> <li>8. Aliran filsafat Hermeneutika Martin Heidegger</li> <li>9. Filsafat dan bahasa dalam Strukturalisme</li> </ol>						

	10. Hubungan bahasa dan logika 11. Bahasa dalam filsafat postmodernisme 12. Hubungan filsafat dan bahasa dalam pragmatisme 13. makna dalam bahasa 14. Makna bahasa dalam filsafat						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	1. Lyons, John. Introduction to Theoretical Linguistics. 2. Wittgenstein, Ludwig. Philosophical Investigations. 3. Chomsky, Noam. Language and Mind. 4. Austin, J.L. How to Do Things with Words.						
	<b>Pendukung :</b>						
	1. Hidayat, Asep, Ahmad. 2009. Filsafat Bahasa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2. Chaer, Abdul. 2015. Filsafat Bahasa. Jakarta: Rineka Cipta 3. Kaelan. 2013. Pembahasan Filsafat Bahasa. Yogyakarta: Paradigma 4. Mulyono, Edi 2013. Belajar Hermeneutika: dari Konfigurasi Filosofis menuju Praksis Islamic Studies. Yogyakarta: Diva Press 5. Thomson, Jhon B. 2005. Filsafat Bahasa dan Hermeneutik. Surabaya: Visi Humanika						
<b>Dosen Pengampu</b>	David Darwin, S.S, M. Pd.						
<b>Matakuliah syarat</b>	Filsafat Bahasa						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan definisi filsafat dan objek filsafat	Ketepatan menjelaskan tentang definisi	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Dapat menjelaskan filsafat bahasa b. Dapat menjelaskan	5%

		dan objek filsafat	Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.			objek filsafat bahasa	
2	Menjelaskan hubungan filsafat dengan ilmu dan bahasa	Ketepatan menguraikan tentang hubungan filsafat dengan agama dan ilmu pengetahuan	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Dapat membedakan filsafat, ilmu dan agama b. Dapat menguraikan perbedaan dari filsafat, ilmu dan agama	5%
3	Mengklasifikasi bahasa dalam sejarah filsafat	Ketepatan mengklasifikasi sejarah filsafat dari Yunani hingga abad modern	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Dapat menjelaskan karakter filsafat bahasa Yunani b. Dapat menjelaskan karakter filsafat bahasa Romawi c. Dapat menjelaskan karakter filsafat bahasa Abad Pertengahan d. Dapat menjelaskan karakter filsafat abad modern	5%
4	Menjelaskan landasan filosofis teori bahasa	Ketepatan menjelaskan tentang landasan filosofis teori bahasa	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Dapat menjelaskan hakikat bahasa secara teoritis b. Dapat menjelaskan fungsi bahasa c. Dapat menjelaskan hubungan ilmu	5%

						filsafat dan bahasa d. Dapat menjelaskan hubungan bahasa dengan ilmu diluar bahasa	
5	Mengklasifikasi dan menganalisis filsafat analitika bahasa	Ketepatan mengklasifikasi dan menganalisis filsafat analitika bahasa	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Dapat mengklasifikasi & menganalisis perkembangan filsafat analitika bahasa b. Dapat mengklasifikasi & menganalisis filsafat logis Russell c. Dapat mengklasifikasi & menganalisis positivisme logis d. Dapat mengklasifikasi & menganalisis karakter filsuf aliran oxford	5%
6	Menjelaskan dan mengklasifikasi aliran filsafat hermeneutika Friederich Schleiermacher	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasi filsafat hermeneutika Friederich	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Dapat menjelaskan. & hermeneutika Friederich Schaleimacher b. Dapat mengklasifikasi karakter filsafat	5%

		Schleimacher				hermeneutika Wilhelm Dilthey	
7	Menjelaskan dan mengklasifikasi aliran filsafat Hermeneutika Wilhelm Dilthey	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasi filsafat hermeneutika Wilhelm Dilthey	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Dapat menjelaskan & hermeneutika Friedderich Schaleimacher b. Dapat. mengklasifikasi karakter filsafat hermeneutika Wilhelm Dilthey	5%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						<b>15%</b>
9	Menjelaskan dan mengklasifikasi aliran filsafat Hermeneutika Martin Heidegger	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasi i filsafat hermeneutika Martin Heidegger	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Dapat menjelaskan. & hermeneutika Martin Heidegger b. Dapat. mengklasifikasi karakter filsafat hermeneutika Martin Heidegger	5%
10	Mengklasifikasi dan menganalisis filsafat dan bahasa dalam Strukturalisme	Ketetapan mengklasifikasi dan menganalisis filsafat dan bahasa dalam strukturalisme	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Menjelaskan. pengertian dan latar histori strukturalisme b. Menjelaskan &. menganalisis strukturalisme Saussurian bahasa sebagai suatu sistem c. Menjelaskan &	5%

						<p>menganalisis strukturalisme Levi Strauss bahasa dan budaya</p> <p>d. Menjelaskan &amp; menganalisis strukturalisme Jacques Lacan bahasa kesadaran</p> <p>e. Menjelaskan &amp; menganalisis strukturalisme Noam Chomsky bahasa gramatikal</p>	
11	Menjelaskan dan menganalisis hubungan bahasa dan logika	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis hubungan bahasa dan logika	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	<p>a. Menjelaskan. pengertian, sejarah kajian logika</p> <p>b. Menjelaskan. pembagian logika</p> <p>c. Menjelaskan &amp; menganalisis proposisi dalam ilmu logika</p> <p>d. Menjelaskan &amp; menganalisis silogisme dalam ilmu logika</p> <p>e. Menjelaskan definisi dalam ilmu logika</p> <p>f. Menjelaskan &amp; menganalisis</p>	5%

						pernyataan tidak logis dalam ilmu logika	
12	Menjelaskan dan menganalisis bahasa dalam filsafat postmodernisme	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis bahasa dalam filsafat postmodernisme	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Menjelaskan filsafat postmodernisme dan ciri- cirinya b. Menjelaskan &. menganalisis logosentrisme dan dekonstruksi versi Derrida c. Menjelaskan& menganalisis transformasi bahasa d. Menjelaskan &. menganalisis tulisan, teks, dan pembacaan versi Arkoun	5%
13	Menganalisis hubungan filsafat dan bahasa dalam pragmatisme	Ketepatan dalam menganalisis hubungan filsafat dan bahasa dalam pragmatisme	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Menganalisis filsafat bahasa biasa dalam pragmatisme b. Menganalisis. filsafat bahasa pragmatisme	5%
14	Menjelaskan makna dalam bahasa	Ketepatan menganalisis tentang makna dalam bahasa	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Menjelaskan makna. bahasa secara filsafat b. Menjelaskan teori	5%

			Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.			mentalistik tentang makna c. Menjelaskan teori behavioristik tentang makna	
15	Menjelaskan dan menganalisis makna bahasa dalam filsafat	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis makna bahasa dalam filsafat	Kriteria: Rubrik penilaian, kuis. Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa di kelas.	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 menit	a. Menjelaskan & menganalisis verifikasionisme makna dalam filsafat b. Menjelaskan & menganalisis emotivisme makna dalam filsafat c. Menjelaskan & menganalisis paradigma dan polaritas makna dalam filsafat	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						15%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin

