




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN
TIONGKOK**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komposisi Bahasa Mandarin I	12010243	BK 1 Kajian Keterampilan Bahasa	T=2	P=0	III	10 Januari 2023
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Reny Syafrida, S.S.M.Si		Dr. Feby Nur Biduri, M.Pd		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	CPL4	Terampil menulis karangan atau korespondensi dalam bahasa Mandarin, terutama yang berkaitan dengan bisnis, seperti surat-surat bisnis				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Meningkatkan kemampuan membaca teks berbahasa Mandarin bisnis				
	CPMK2	Memperluas kosakata dan pemahaman tata bahasa Mandarin bisnis				
	CPMK3	Meningkatkan keterampilan menulis karangan atau korespondensi dalam bahasa Mandarin, terutama yang berkaitan dengan bisnis, seperti surat-surat bisnis.				

	CPMK4	Mengasah kemampuan membaca dan menulis karangan yang berkaitan dengan bisnis dan surat-surat bisnis melalui latihan-latihan.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mengeksplorasi secara komprehensif untuk menyelesaikan masalah dan gagasan membaca dan menulis karangan bisnis dan dalam bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan secara komprehensif kosa-kata dan tata bahasa kalimat bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK3	Mengimplementasikan keterampilan membaca, menulis karangan bisnis bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK4	Mengimplementasikan secara komprehensif membaca dan menulis karangan yang berkaitan dengan bisnis dan surat-surat bisnis dengan baik dan benar					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1	√	√	√	√		
	CPL2	√	√	√	√		
	CPL3	√	√	√	√		
	CPL4	√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Komposisi Bisnis bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menulis komposisi yang berkaitan dengan dunia bisnis dalam bahasa Mandarin. Melalui buku 经贸汉语 阅读教程, mahasiswa akan dibekali keterampilan menulis laporan bisnis, surat, proposal, serta analisis kasus yang umum ditemukan dalam konteks perdagangan internasional.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一课: 收入与消费 Income and Consumption 2. 第二课: 价格与价值 Price and Value 3. 第三课: 供给与需求 Supply and Demand 4. 第四课: 垄断与竞争 Monopoly and Competition 5. 第五课: GDP & GNP 6. 第六课: 成本与利润 Cost and Profit 7. 第七课: 经济危机与通货膨胀 Economic Crisis and Currency Inflation 8. 第八课: 经济全球化 Economic Globalization 						

	9. 第九课: 课宏观调控 Macro-Adjustment and Control 10. 第十课: 课恩格尔系数与消费结构 Engel's Coefficient and Consumption Structure 11. 第十一课: 课社会保障第Social Security 12. 第十二课: 课国际贸易International Trade 13. 第十三课: 海关与关税 Customs and Tariff 14. 第十四课: 货币与汇率Currency and Exchange Rate						
Pustaka	Utama:						
	Buku 经贸汉语 阅读教程, CHINESSE READING, BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Reny Syafrida,S.S,M.Si						
Matakuliah syarat	Komposisi Bisnis I						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman teks dan kosakata terkait dengan pengeluaran dan pendapatan	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara pendapatan dan konsumsi dalam konteks ekonomi global	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	收入与消费	5%

			tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
2	Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan antara harga dan nilai dan faktor-faktor yang mempengaruhi harga barang dan jasa	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mendiskusikan konsep harga dan nilai dalam ekonomi.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	价格与价值	5%

			Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
3	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh perubahan harga terhadap permintaan dan penawaran.	Mahasiswa mampu menerapkan konsep permintaan dan penawaran dalam situasi pasar nyata.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	供给与需求	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis dampak monopoli terhadap pasar dan konsumen.	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara monopoli dan persaingan serta dampaknya terhadap ekonomi.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	垄断与竞争	5%

			melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
5	Mahasiswa mampu menganalisis Perbedaan antara GDP dan GNP dalam ekonomi makro.	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara GDP dan GNP serta fungsinya dalam mengukur kinerja ekonomi.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	GDP & G N P	5%

6	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh biaya terhadap profitabilitas perusahaan	Mahasiswa dapat menghitung dan menganalisis biaya serta keuntungan dalam suatu usaha.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	成本与利润	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis teks tentang krisis ekonomi dan dampaknya terhadap masyarakat dan pasar.	Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab dan dampak krisis ekonomi serta inflasi.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	经济危机与通货膨胀	5%

			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15%
9	Mahasiswa dapat menganalisis dampak globalisasi terhadap pasar internasional dan perusahaan.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep globalisasi dan dampaknya terhadap perdagangan internasional.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik /	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	经济全球化	5%

			Unjuk Kerja, Tes				
10	Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan instrumen kebijakan ekonomi seperti pajak dan suku bunga.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan makroekonomi yang diterapkan oleh pemerintah.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	课宏观调控	5%
11	Pengaruh pendapatan terhadap pola konsumsi rumah tangga.	Mahasiswa dapat menghitung dan menjelaskan penggunaan koefisien Engel dalam analisis konsumsi.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	课恩格尔系数与消费结构	5%

			3.Ketepatan melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
12	Mahasiswa mampu menganalisis teks peran jaminan sosial dalam menjaga kesejahteraan sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem jaminan sosial di berbagai negara.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik /	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca (drill) 2 X 50 menit	e-learning	社会保障	5%

			Unjuk Kerja, Tes				
13	Mahasiswa mampu menganalisis teks tentang perdagangan bebas dan hambatan perdagangan	Mahasiswa dapat menjelaskan teori perdagangan internasional dan tantangan yang dihadapi dalam perdagangan global.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	国际贸易	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis teks tentang pengaruh tarif terhadap perekonomian negara.	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem bea cukai dan tarif serta dampaknya terhadap perdagangan internasional	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	海关与关税	5%

			melafalkan kalimat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
15	Mahasiswa mampu menganalisis pasar valuta asing dan dampaknya terhadap ekonomi.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh nilai tukar dan kebijakan moneter terhadap ekonomi global.	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	货币与汇率	5%

			Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin