




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,  
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Menyimak III	12620420	Kemahiran Bahasa Mandarin	T=2	P=0	III	10 Januari 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	David Darwin, S.S, M.Pd.		David Darwin, S.S, M.Pd.		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar HSK level 3 sebanyak 600 kosakata				
	CPL4	Menguasai teknik berkomunikasi lisan dan tulis (bahasa Mandarin) HSK level 3 sebanyak 600 kosakata				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai pengucapan kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK3	Mahasiswa menguasai HSK level 3 sebanyak 600 kosakata yang digunakan dalam bahasa Mandarin				

	CPMK4	Mahasiswa menguasai wacana pendek bahasa Mandarin dengan baik dan benar					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengucapan bahasa Mandarin secara komprehensif					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin dengan baik dan benar HSK level 3 sebanyak 600 kosakata					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu dan menguasai kosakata dalam kalimat dalam bahasa Mandarin HSK level 3 sebanyak 600 kosakata dengan baik dan benar					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai wacana pendek dengan baik dan benar dalam kalimat bahasa Mandarin HSK level 3 sebanyak 600 kosakata					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	...
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Bahasa Mandarin menyimak level dasar bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar dalam bahasa Mandarin. Selama perkuliahan, mahasiswa akan diberikan latihan intensif dalam menginterpretasikan bahasa Mandarin yang digunakan dalam berbagai konteks komunikasi. Mahasiswa juga akan diajarkan strategi untuk meningkatkan kemampuan menganalisis pinyin, pengucapan dan intonasi terhadap rekaman dalam bahasa Mandarin secara keseluruhan, termasuk penggunaan kosakata						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一课（晚会，在哪儿买房合适，抽烟情况调查，每天抽一支烟）</li> <li>2. 第二课（谈天气，介绍女朋友，中国女性的一天，一个妈妈）</li> <li>3. 第三课（买鸡蛋，他去哪儿了，天气预报，晚饭吃什么）</li> <li>4. 第四课（买笔，老教授，用面条换的，什么时候做什么）</li> <li>5. 第五课（请你来我家吃饭，打算去哪儿，吃药，音乐会）</li> <li>6. 第六课（我的家，我家四口人，两个原因，一位老人）</li> <li>7. 第七课（邻居，一张照片，要用一样的时间，妈妈去哪儿了）</li> </ol>						

		<p>8. 第八课（那个人是谁，妈：我做早饭吧，妻子丢了，自行车和汽车）</p> <p>9. 第九课（自救的台阶，日本人？中国人？，国名的来历）</p> <p>10. 第十课（好心不一定有好报，大树的爱）</p> <p>11. 第十一课（儿子的初恋，旅游广告三则，猫头鹰也需要文化，精神科医师）</p> <p>12. 第十二课（家访，害怕你的热吻，用筷子的好处，领带的问题，加班准备）</p> <p>13. 第十三课（父母谈孩子的培养，礼物）</p> <p>14. 第十四课（找钥匙，七叔与电脑，哪一边是头）</p>					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>					
		北京语言大学出版社 <i>BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS</i>					
		<b>Pendukung :</b>					
		Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>					
<b>Dosen Pengampu</b>		David Darwin, S.S, M. Pd.					
<b>Matakuliah syarat</b>		Menyimak III					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 晚会，在哪儿买房合适	Tuntas menguasai materi 晚会，在哪儿买房合适，抽烟情况调查，每天抽一支烟	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum,	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	晚会，在哪儿买房合适，抽烟情况调查，每天抽一支烟	5%

	适, 抽烟情况调查, 每天抽一支烟		Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
2	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 谈天气, 介绍女朋友, 中国女性的一天, 一个妈妈	Tuntas menguasai materi 谈天气, 介绍女朋友, 中国女性的一天, 一个妈妈	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	谈天气, 介绍女朋友, 中国女性的一天, 一个妈妈	5%
3	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 买鸡蛋, 他去哪儿了, 天气预报, 晚饭吃什么	Tuntas menguasai materi 买鸡蛋, 他去哪儿了, 天气预报, 晚饭吃什么	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	买鸡蛋, 他去哪儿了, 天气预报, 晚饭吃什么	5%
4	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 买笔, 老教授, 用面条换的, 什么时候做什么	Tuntas menguasai materi 买笔, 老教授, 用面条换的, 什么时候做什么	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	买笔, 老教授, 用面条换的, 什么时候做什么	5%

5	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 请你来我家吃饭, 打算去哪儿, 吃药, 音乐会	Tuntas menguasai materi 请你来我家吃饭, 打算去哪儿, 吃药, 音乐会	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	请你来我家吃饭, 打算去哪儿, 吃药, 音乐会	5%
6	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 我的家, 我家四口人, 两个原因, 一位老人	Tuntas menguasai materi 我的家, 我家四口人, 两个原因, 一位老人	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	我的家, 我家四口人, 两个原因, 一位老人	5%
7	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 邻居, 一张照片, 要用一样的时间, 妈妈去哪儿了	Tuntas menguasai materi 邻居, 一张照片, 要用一样的时间, 妈妈去哪儿了	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	邻居, 一张照片, 要用一样的时间, 妈妈去哪儿了	5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						15%

9	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 那个人是谁, 妈: 我做早饭吧, 妻子丢了, 自行车和汽车	Tuntas menguasai materi 那个人是谁, 妈: 我做早饭吧, 妻子丢了, 自行车和汽车	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	那个人是谁, 妈: 我做早饭吧, 妻子丢了, 自行车和汽车	5%
10	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 自救的台阶, 日本人? 中国人?, 国名的来历	Tuntas menguasai materi 自救的台阶, 日本人? 中国人?, 国名的来历	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	自救的台阶, 日本人? 中国人?, 国名的来历	5%
11	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 好心不一定有好报, 大树的爱情	Tuntas menguasai materi 好心不一定有好报, 大树的爱情	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	好心不一定有好报, 大树的爱情	5%
12	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari	Tuntas menguasai materi 儿子的初恋, 旅游广告三	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian :	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	儿子的初恋, 旅游广告三则, 猫头鹰也	5%

	cerita/percakapan 儿子的初恋, 旅游广告三则, 喵头鹰也需要文化, 精神科医师	则, 喵头鹰也需要文化, 精神科医师	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	listening. 2 X 50 menit	listening. 2 X 50 menit	需要文化, 精神科医师	
13	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 家访, 害怕你的热吻, 用筷子的好处, 领带的问题, 加班准备	Tuntas menguasai materi 家访, 害怕你的热吻, 用筷子的好处, 领带的问题, 加班准备	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	家访, 害怕你的热吻, 用筷子的好处, 领带的问题, 加班准备	5%
14	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 父母谈孩子的培养, 礼物	Tuntas menguasai materi 父母谈孩子的培养, 礼物	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	父母谈孩子的培养, 礼物	5%
15	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 找钥匙, 七叔与电脑, 哪一边是头	Tuntas menguasai materi 找钥匙, 七叔与电脑, 哪一边是头	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum,	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	找钥匙, 七叔与电脑, 哪一边是头	5%

			Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin

bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilain:

