




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Menyimak IV	12620420	Kemahiran Bahasa Mandarin	T=2	P=0	IV	10 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	David Darwin, S.S, M.Pd.		David Darwin, S.S, M.Pd.		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar HSK level 3 sebanyak 600 kosakata				
	CPL4	Menguasai teknik berkomunikasi lisan dan tulis (bahasa Mandarin) HSK level 3 sebanyak 600 kosakata				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai pengucapan kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK3	Mahasiswa menguasai HSK level 3 sebanyak 600 kosakata yang digunakan dalam bahasa Mandarin				

	CPMK4	Mahasiswa menguasai wacana pendek bahasa Mandarin dengan baik dan benar					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengucapan bahasa Mandarin secara komprehensif					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin dengan baik dan benar setara HSK level 3 sebanyak 600 kosakata					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu dan menguasai kosakata dalam kalimat dalam bahasa Mandarin HSK level 3 sebanyak 600 kosakata dengan baik dan benar					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai wacana pendek dengan baik dan benar dalam kalimat bahasa Mandarin HSK level 3 sebanyak 600 kosakata					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1	√	√	√	√		
	CPL2	√	√	√	√		
	CPL3	√	√	√	√		
	CPL4	√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Bahasa Mandarin menyimak level dasar bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar dalam bahasa Mandarin. Selama perkuliahan, mahasiswa akan diberikan latihan intensif dalam menginterpretasikan bahasa Mandarin yang digunakan dalam berbagai konteks komunikasi. Mahasiswa juga akan diajarkan strategi untuk meningkatkan kemampuan menganalisis pinyin, pengucapan dan intonasi terhadap rekaman dalam bahasa Mandarin secara keseluruhan, termasuk penggunaan kosakata.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一课 (冰冻书, 动物会说话) 2. 第二课 (北京的四季, 子女与老人) 3. 第三课 (重新烹调生活) 4. 第四课 (早餐的特殊功能, 不惑之年) 5. 第五课 (西街故事, 老鼠爱大米) 6. 第六课 (用筷子, 学游泳) 7. 第七课 (怎么能让火车票更方便) 						

	8. 第八课 (买房比买汽车难) 9. 第九课 (韭菜两毛钱一斤) 10. 第十课 (照样过的很好) 11. 第十一课 (他们都乐了) 12. 第十二课 (甜蜜的谎言) 13. 第十三课 (数字手表) 14. 第十四课 (话该怎么说)						
Pustaka	Utama:						
	北京语言大学出版社 <i>BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS</i>						
	Pendukung :						
Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>							
Dosen Pengampu	David Darwin, S.S, M. Pd.						
Matakuliah syarat	Menyimak IV						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 冰冻书, 动物会说话	Tuntas menguasai materi 冰冻书, 动物会说话	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	冰冻书, 动物会说话	5%

2	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 北京的四季, 子女与老人	Tuntas menguasai materi 北京的四季, 子女与老人	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	北京的四季, 子女与老人	5%
3	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 重新烹调生活	Tuntas menguasai materi 重新烹调生活	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	重新烹调生活	5%
4	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 早餐的特殊功能, 我家离学校不远	Tuntas menguasai materi 早餐的特殊功能, 我家离学校不远	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	早餐的特殊功能, 我家离学校不远	5%
5	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 西街故事, 老鼠爱大米	Tuntas menguasai materi 西街故事, 老鼠爱大米	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	西街故事, 老鼠爱大米	5%

6	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 用筷子, 学游泳	Tuntas menguasai materi 用筷子, 学游泳	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	用筷子, 学游泳	5%
7	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 怎么能让火车票更方便	Tuntas menguasai materi 怎么能让火车票更方便	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	怎么能让火车票更方便	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 买房比买汽车难	Tuntas menguasai materi 买房比买汽车难	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	买房比买汽车难	5%
10	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 韭菜两毛钱一斤	Tuntas menguasai materi 韭菜两毛钱一斤	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	韭菜两毛钱一斤	5%

			Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
11	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 去商店买游戏	Tuntas menguasai materi 去商店买游戏	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	去商店买游戏	5%
12	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 他们都乐了	Tuntas menguasai materi 他们都乐了	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	他们都乐了	5%
13	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 甜蜜的谎言	Tuntas menguasai materi 甜蜜的谎言	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	甜蜜的谎言	5%
14	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari	Tuntas menguasai materi 数字手表	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif,	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	数字手表	5%

	cerita/percakapan 数字 手表		Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	listening. 2 X 50 menit	listening. 2 X 50 menit		
15	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 话该怎么说	Tuntas menguasai materi 话该怎么说	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	话该怎么说	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						15%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilain:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin

