




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,  
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Menyimak V	12620420	Kemahiran Bahasa Mandarin	T=2	P=0	V	10 Januari 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	David Darwin, S.S, M.Pd.		David Darwin, S.S, M.Pd.		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata				
	CPL4	Menguasai teknik berkomunikasi lisan dan tulis (bahasa Mandarin) HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai pengucapan kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK3	Mahasiswa menguasai HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK4	Mahasiswa menguasai wacana pendek bahasa Mandarin dengan baik dan benar				

	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengucapan bahasa Mandarin secara komprehensif					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin dengan baik dan benar setara HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu dan menguasai kosakata dalam kalimat dalam bahasa Mandarin HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata dengan baik dan benar					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai wacana pendek dengan baik dan benar dalam kalimat bahasa Mandarin HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	...
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Bahasa Mandarin menyimak level menengah bertujuan untuk memberikan pemahaman level menengah dalam bahasa Mandarin. Selama perkuliahan, mahasiswa akan diberikan latihan intensif dalam menginterpretasikan bahasa Mandarin yang digunakan dalam berbagai konteks komunikasi. Mahasiswa juga akan diajarkan strategi untuk meningkatkan kemampuan menganalisis Hanzi, pengucapan dan intonasi terhadap rekaman dalam bahasa Mandarin secara keseluruhan, termasuk penggunaan kosakata						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一课（迎来送往）</li> <li>2. 第二课（左邻右舍）</li> <li>3. 第三课（跟中国不一样）</li> <li>4. 第四课（送什么礼物好）</li> <li>5. 第五课（谢谢你的生日）</li> <li>6. 第六课（谈婚论嫁）</li> <li>7. 第七课（男人和女人）</li> <li>8. 第八课（二人世界的家庭）</li> <li>9. 第九课（望子成龙）</li> </ol>						

	10. 第十课 (妈妈和女儿) 11. 第十一课 (命都不好) 12. 第十二课 (充电) 13. 第十三课 (想开点儿) 14. 第十四课 (你最好还是戒了吧)						
Pustaka	<b>Utama:</b>						
	北京语言大学出版社 <i>BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS</i>						
	<b>Pendukung :</b>						
Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</i>							
Dosen Pengampu	David Darwin, S.S, M. Pd.						
Matakuliah syarat	Menyimak V						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 迎来送往	Tuntas menguasai materi 迎来送往	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	迎来送往	5%

2	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 左邻右舍	Tuntas menguasai materi 左邻右舍	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	左邻右舍	5%
3	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 跟中国不一样	Tuntas menguasai materi 跟中国不一样	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	跟中国不一样	5%
4	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 送什么礼物好	Tuntas menguasai materi 送什么礼物好	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	送什么礼物好	5%
5	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari	Tuntas menguasai materi 谢谢你的生日	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian :	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	谢谢你的生日	5%

	cerita/percakapan 谢谢你的生日		Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	listening. 2 X 50 menit	listening. 2 X 50 menit		
6	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 谈婚论嫁	Tuntas menguasai materi 谈婚论嫁	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	谈婚论嫁	5%
7	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 男人和女人	Tuntas menguasai materi 男人和女人	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	男人和女人	5%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						<b>15%</b>
9	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 二人世界的家庭	Tuntas menguasai materi 二人世界的家庭	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum,	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	二人世界的家庭	5%

			Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
10	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 望子成龙	Tuntas menguasai materi 望子成龙	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	望子成龙	5%
11	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 妈妈和女儿	Tuntas menguasai materi 妈妈和女儿	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	妈妈和女儿	5%
12	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 命都不好了	Tuntas menguasai materi 命都不好了	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	命都不好了	5%

13	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 充电	Tuntas menguasai materi 充电	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	充电	5%
14	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 想开点儿	Tuntas menguasai materi 想开点儿	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	想开点儿	5%
15	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 你最好还是戒了吧	Tuntas menguasai materi 你最好还是戒了吧	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	你最好还是戒了吧	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						15%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin

