




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,  
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Menyimak VI	12620420	Kemahiran Bahasa Mandarin	T=2	P=0	VI	10 Januari 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	David Darwin, S.S, M.Pd.	David Darwin, S.S, M.Pd.	Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata				
	CPL4	Menguasai teknik berkomunikasi lisan dan tulis (bahasa Mandarin) setara HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai pengucapan kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK3	Mahasiswa menguasai HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata yang digunakan dalam bahasa Mandarin				
	CPMK4	Mahasiswa menguasai wacana pendek bahasa Mandarin dengan baik dan benar				

	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengucapan bahasa Mandarin secara komprehensif						
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin dengan baik dan benar HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata						
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu dan menguasai kosakata dalam kalimat dalam bahasa Mandarin HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata dengan baik dan benar						
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai wacana pendek dengan baik dan benar dalam kalimat bahasa Mandarin HSK level 4 sebanyak 1200 kosakata						
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	...
<b>CPL1</b>		√	√	√	√		
<b>CPL2</b>		√	√	√	√		
<b>CPL3</b>		√	√	√	√		
<b>CPL4</b>		√	√	√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Bahasa Mandarin menyimak level menengah bertujuan untuk memberikan pemahaman level menengah dalam bahasa Mandarin. Selama perkuliahan, mahasiswa akan diberikan latihan intensif dalam menginterpretasikan bahasa Mandarin yang digunakan dalam berbagai konteks komunikasi. Mahasiswa juga akan diajarkan strategi untuk meningkatkan kemampuan menganalisis Hanzi, pengucapan dan intonasi terhadap rekaman dalam bahasa Mandarin secara keseluruhan, termasuk penggunaan kosakata						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一课 (怎样才能休息好)</li> <li>2. 第二课 (该听谁的)</li> <li>3. 第三课 (差异)</li> <li>4. 第四课 (该怎么说)</li> <li>5. 第五课 (起名字)</li> <li>6. 第六课 (换工作)</li> <li>7. 第七课 (话说过年)</li> <li>8. 第八课 (你想买车吗)</li> </ol>						

	9. 第九课 (说话广告) 10. 第十课 (电脑的用途) 11. 第十一课 (保护环境) 12. 第十二课 (人靠衣装) 13. 第十三课 (中国菜) 14. 第十四课 (买房好还是租房好)						
Pustaka	<b>Utama:</b>						
	北京语言大学出版社 <i>BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS</i>						
	<b>Pendukung :</b>						
	Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</i>						
Dosen Pengampu	David Darwin, S.S, M. Pd.						
Matakuliah syarat	Menyimak VI						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 怎样才能休息好	Tuntas menguasai materi 怎样才能休息好	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif,	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	怎样才能休息好	5%

			Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
<b>2</b>	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 该听谁的	Tuntas menguasai materi 该听谁的	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	该听谁的	5%
<b>3</b>	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 差异	Tuntas menguasai materi 差异	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	差异	5%

4	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 该怎么说	Tuntas menguasai materi 该怎么说	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	该怎么说	5%
5	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 起名字	Tuntas menguasai materi 起名字	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	起名字	5%
6	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari	Tuntas menguasai materi 换工作	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar.	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	换工作	5%

	cerita/percakapan 换工作		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	listening. 2 X 50 menit	listening. 2 X 50 menit		
7	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 话说过年	Tuntas menguasai materi 话说过年	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	话说过年	5%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tangan Semester</b>						<b>15%</b>
9	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 你想买车吗	Tuntas menguasai materi 你想买车吗	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian :	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	你想买车吗	5%

			Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
10	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 说话广告	Tuntas menguasai materi 说话广告	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	说话广告	5%
11	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 电脑的用途	Tuntas menguasai materi 电脑的用途	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum,	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	电脑的用途	5%

			Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
12	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 保护环境	Tuntas menguasai materi 保护环境	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	保护环境	5%
13	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 人靠衣装	Tuntas menguasai materi 人靠衣装	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	人靠衣装	5%
14	Mahasiswa mampu dan menguasai	Tuntas menguasai materi 中国菜	Kriteria: secara umum	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab,	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab,	中国菜	5%

	menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 中国菜		pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit		
15	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 买房好还是租房好	Tuntas menguasai materi 买房好还是租房好	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	买房好还是租房好	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						15%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin

