




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN  
BUDAYA, PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN  
KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Menulis Aksara Han I	12010051	BK 1 Kajian Keterampilan Bahasa	T=2	P=0	I	17 Agustus 2025
<b>OTORISASI</b> 	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Reny Syafrida, S.S, M.Si.		David Darwin,S.S,M.Pd		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Mampu membaca dan menulis teks karakter Han dalam bahasa formal dan informal sebanyak 3500 karakter Han				
	CPL4	Menguasai penulisan karakter Han termasuk radikal-radikal dan guratan-guratannya				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Mandarin, ilmu Bahasa Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.				
	CPMK2	Meningkatkan keterampilan membaca dan menulis teks karakter Han dalam bahasa formal dan informal sebanyak 3500 karakter Han dalam bahasa Mandarin.				
	CPMK3	Meningkatkan keterampilan penulisan karakter Han termasuk radikal-radikal dan guratan-guratannya				

	CPMK4	Mampu menulis bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengeksplorasi secara komprehensif keterampilan berbicara dalam bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa terampil membaca dan menulis teks karakter Han dalam bahasa formal dan informal sebanyak 3500 karakter Han dalam bahasa Mandarin.					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menulis kalimat bahasa Mandarin dengan baik dan benar					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa menguasai penulisan karakter Han termasuk radikal-radikal dan guratan-guratannya					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		CPL3 (%)	CP4 (%)	Bobot penilaian (%)		CPL3 (%)	CP4 (%)
	Sub-CPMK1	5	7	12	Sub-CPMK1	5	7
	Sub-CPMK2	12	6	18	Sub-CPMK2	12	6
	Sub-CPMK3	12	8	20	Sub-CPMK3	12	8
	Sub-CPMK4	16	9	25	Sub-CPMK4	16	9
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar menulis aksara Han secara benar, baik dari segi urutan goresan (stroke order), struktur aksara, hingga maknanya. Mahasiswa akan diperkenalkan pada prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han, melatih keterampilan menulis aksara sederhana, serta memahami elemen-elemen pembentuk aksara Han seperti radikal (bùshǔ).						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Menulis Aksara Han (Sejarah Aksara Han, Fungsi Aksara Han dalam budaya Tionghoa)</li> <li>2. Prinsip Dasar Menulis Aksara Han (Aturan urutan goresan (stroke order), Pengenalan komponen aksara: radikal dan struktur)</li> <li>3. Latihan Menulis Aksara Dasar (I), Aksara satu gores dan dua gores, 一 ( 'satu' ), 二 ( 'dua' ).</li> <li>4. Latihan Menulis Aksara Dasar (II), Aksara tiga gores, 三 ( 'tiga' ), 上 ( 'atas' ).</li> <li>5. Identifikasi Radikal, Pengenalan radikal utama, Latihan menulis aksara dengan radikal sederhana.</li> <li>6. Latihan Menulis Aksara Kompleks (I), Aksara dengan empat hingga lima gores, 下 ( 'bawah' ), 大 ( 'besar' ).</li> <li>7. Struktur dan Komposisi Aksara Han, kombinasi elemen pembentuk aksara, Contoh: 好 ( 'baik' ).</li> <li>8. Latihan Menulis Aksara Kompleks (II), Aksara enam hingga tujuh gores, Contoh: 小 ( 'kecil' ), 天 ( 'langit' ).</li> <li>9. Latihan Menulis Aksara Sederhana, Kalimat pendek menggunakan aksara dasar. Contoh: 我上大学 ( 'Saya kuliah' ).</li> </ol>						

	<p>10. Latihan Menulis Aksara dengan Radikal Lanjutan, Radikal terkait alam, manusia, dan benda. Contoh: 水 ( ‘air’ ), 火 ( ‘api’ ).</p> <p>11. Penerapan Menulis Aksara dalam Kalimat Pendek, Menulis kalimat sederhana, Latihan kombinasi aksara yang telah dipelajari.</p> <p>12. Penerapan Menulis Aksara dalam Kalimat Pendek, Menulis kalimat sederhana. Latihan kombinasi aksara yang telah dipelajari.</p> <p>13. Latihan Menulis Aksara pada Konteks Budaya, Penulisan aksara terkait perayaan atau budaya Tionghoa. Contoh: 中秋 ( ‘Festival Musim Gugur’ ).</p> <p>14. Review materi dari minggu 1–13.</p>						
Pustaka	<b>Utama:</b>						
	Kang, Shouyi. Hanyu Jiaocheng (Volume 1A). Beijing: Beijing Language and Culture University Press.						
	<b>Pendukung :</b>						
Dosen Pengampu	Reny Syafrida, S.S, M. Si.						
Matakuliah syarat	Menulis Aksara Han I						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan	1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis	Kriteria: 1.Ketepatan	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Pengantar Menulis Aksara Han (Sejarah Aksara Han,	5%

	<p>prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> <li>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</li> <li>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</li> </ol>	<p>aksara han dengan tepat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	<p>melafalkan kosakata dan menulis aksara han</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian</p>			<p>Fungsi aksara Han dalam budaya Tionghoa)</p>	
--	---	---	--	--	--	---	--

			Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</li> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> <li>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</li> <li>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</li> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik /	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Prinsip Dasar Menulis Aksara Han (Aturan urutan goresan (stroke order), Pengenalan komponen aksara: radikal dan struktur)	5%

			Unjuk Kerja, Tes				
<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</li> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> <li>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</li> <li>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</li> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han</li> <li>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Latihan Menulis Aksara Dasar (I) , Aksara satu gores dan dua gores, 一 ( 'satu' ), 二 ( 'dua' ).	5%

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</li> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> <li>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</li> <li>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</li> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan melafalkan kosakata dan menulis aksara han</li> <li>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil</p>	<p>Latihan menulis aksara secara individu.</p>	<p>e-learning</p>	<p>Latihan Menulis Aksara Dasar (II), Aksara tiga gores, 三 ( 'tiga' ), 上 ( 'atas' ).</p>	<p>5%</p>
---	--	---	---	--	-------------------	--	-----------

			Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</li> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> <li>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</li> <li>5. Memahami makna aksara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</li> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Identifikasi Radikal, Pengenalan radikal utama, Latihan menulis aksara dengan radikal sederhana.	5%

	yang telah dipelajari.		Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</li> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> <li>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</li> <li>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</li> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik /	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Latihan Menulis Aksara Kompleks (I), Aksara dengan empat hingga lima gores, 下 ( ‘bawah’ ), 大 ( ‘besar’ ).	5%

			Unjuk Kerja, Tes				
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</li> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> <li>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</li> <li>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</li> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan melafalkan kosakata dan menulis aksara han</li> <li>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p>	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Struktur dan Komposisi Aksara Han, kombinasi elemen pembentuk aksara, Contoh: 好 ( 'baik' ).	5%

			Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
<b>8</b>							<b>15%</b>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</li> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</li> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	Kriteria: 1. Ketepatan melafalkan kosakata dan menulis aksara han 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Latihan Menulis Aksara Kompleks (II), Aksara enam hingga tujuh gores, Contoh: 小 ( 'kecil' ), 天 ( 'langit' ).	5%

	<p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>		<p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
10	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</p> <p>2. Menulis aksara Han dengan</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</p> <p>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han</p> <p>2. Ketepatan</p>	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Latihan Menulis Aksara Sederhana, Kalimat pendek menggunakan aksara dasar. Contoh: 我上大学 ( ‘Saya kuliah’ ).	5%

	<p>urutan goresan yang benar.</p> <p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>		<p>penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
11	1. Mahasiswa mampu	1. Tuntas melafalkan kosakata dan	Kriteria: 1. Ketepatan	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Latihan Menulis Aksara dengan Radikal Lanjutan, Radikal terkait alam,	5%

	<p>Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</p> <p>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</p> <p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>	<p>menulis aksara han dengan tepat</p> <p>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>melafalkan kosa kata dan menulis aksara han</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>			<p>manusia, dan benda. Contoh: 水 ( 'air' ), 火 ( 'api' ).</p>	
12	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata</p>	<p>Kriteria: 1. Ketepatan</p>	<p>Latihan menulis aksara secara individu.</p>	<p>e-learning</p>	<p>Penerapan Menulis Aksara dalam Kalimat Pendek, Menulis kalimat sederhana,</p>	<p>5%</p>

	<p>prinsip dasar menulis aksara Han.</p> <p>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</p> <p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>	<p>2.</p> <p>dan menulis aksara han dengan tepat</p> <p>Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>melafalkan kosakata dan menulis aksara han</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian</p>			<p>Latihan kombinasi aksara yang telah dipelajari.</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

			Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</li> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> <li>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</li> <li>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</li> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik /	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Penerapan Menulis Aksara dalam Kalimat Pendek, Menulis kalimat sederhana. Latihan kombinasi aksara yang telah dipelajari.	5%

			Unjuk Kerja, Tes				
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</li> <li>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</li> <li>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</li> <li>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</li> <li>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan dengan tepat</li> <li>2. Tuntas membuat kalimat dengan dengan tepat</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan melafalkan kosakata dan menulis aksara han</li> <li>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p>	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Mengidentifikasi kosakata penting	5%

			Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
15	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</p> <p>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</p> <p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</p> <p>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosakata dan menulis aksara han</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan</p>	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Review dan Latihan	5%

			melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin