




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN
BUDAYA, PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN
KEBUDAYAAN TIONGKOK**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Menulis Aksara Han II	12011132	BK 1 Kajian Keterampilan Bahasa	T=2	P=0	II	10 Januari 2023
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Reny Syafrida, S.S, M.Si.		David Darwin, S.S.M.Si		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Mampu membaca dan menulis teks karakter Han dalam bahasa formal dan informal sebanyak 3500 karakter Han				
	CPL4	Menguasai penulisan karakter Han termasuk radikal-radikal dan guratan-guratannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Meningkatkan kemampuan membaca teks berbahasa Mandarin.				
	CPMK2	Memperluas kosakata dan pemahaman tata bahasa.				
	CPMK3	Meningkatkan keterampilan membaca dan menulis teks karakter Han dalam bahasa formal dan informal sebanyak 3500 karakter Han dalam bahasa Mandarin.				
	CPMK4	Mampu menulis bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan				

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mengeksplorasi secara komprehensif untuk menyelesaikan masalah dan gagasan membaca bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa terampil membaca dan menulis teks karakter Han dalam bahasa formal dan informal sebanyak 3500 karakter Han dalam bahasa Mandarin.					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menulis kalimat bahasa Mandarin dengan baik dan benar					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa menguasai penulisan karakter Han termasuk radikal-radikal dan guratan-guratannya					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1	√	√	√	√		
	CPL2	√	√	√	√		
	CPL3	√	√	√	√		
	CPL4	√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar menulis aksara Han secara benar, baik dari segi urutan goresan (stroke order), struktur aksara, hingga maknanya. Mahasiswa akan diperkenalkan pada prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han, melatih keterampilan menulis aksara sederhana, serta memahami elemen-elemen pembentuk aksara Han seperti radikal (bùshǔ).						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Menulis Aksara Han II 2. Pengulangan aturan dasar urutan goresan 3. Radikal aksara lanjutan 4. Kombinasi aksara dan makna 5. Struktur aksara (Simetris, Asimetris) 6. Penulisan kalimat dengan tata bahasa sederhana. 7. Penulisan idiom dan frasa. 8. Pengenalan kalimat kompleks 9. Penulisan paragraf sederhana 10. Kesalahan umum dalam menulis aksara Han 11. Penulisan esai singkat 12. Penulisan berdasarkan topik tertentu 						

	13. Review materi 14. Simulasi menulis aksara Han						
Pustaka	Utama:						
	Hanyu Jiaocheng Vol. 2A dan 2B, Beijing Language and Culture University Press.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Reny Syafrida, S.S, M. Si.						
Matakuliah syarat	Menulis Aksara Han II						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han. 2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.	1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat 2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 2.Ketepatan penyusunan	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	1.Pengantar Menulis Aksara Han II	5%

	<p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>		<p>kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
2	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan</p>	<p>Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa</p>	<p>Latihan menulis aksara secara individu.</p>	<p>e-learning</p>	<p>2. Pengulangan aturan dasar urutan goresan</p>	<p>5%</p>

	<p>dasar menulis aksara Han.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar. 3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han. 4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi. 5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari. 	<p>menulis aksara han dengan tepat</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>kata dan menulis aksara han</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Radikal aksara lanjutan	5%

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar. 3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han. 4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi. 5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han. 2. Menulis aksara Han dengan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat 2. Tuntas membuat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Kombinasi aksara dan makna	5%

	<p>urutan goresan yang benar.</p> <p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>	<p>kalimat dengan tepat</p>	<p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
--	--	-----------------------------	---	--	--	--	--

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han. 2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar. 3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han. 4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi. 5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat 2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Latihan menulis aksara secara individu.</p>	<p>e-learning</p>	<p>Struktur aksara (Simetris, Asimetris)</p>	<p>5%</p>
---	--	---	--	--	-------------------	--	-----------

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han. 2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar. 3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han. 4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi. 5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat 2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Latihan menulis aksara secara individu.</p>	<p>e-learning</p>	<p>Penulisan kalimat dengan tata bahasa sederhana.</p>	<p>5%</p>
---	--	---	--	--	-------------------	--	-----------

7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han. 2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar. 3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han. 4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi. 5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat 2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan melafalkan kosakata dan menulis aksara han 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil</p>	<p>Latihan menulis aksara secara individu.</p>	<p>e-learning</p>	<p>Penulisan kalimat dengan tata bahasa sederhana.</p>	
---	--	---	---	--	-------------------	--	--

			Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
8							15%
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han. 2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar. 3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han. 4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi. 5. Memahami makna aksara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat 2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosakata dan menulis aksara han 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam 	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Penulisan idiom dan frasa.	5%

	yang telah dipelajari.		dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han. 2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar. 3. Mengidentifikasi radikal dan elemen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat 2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Pengenalan kalimat kompleks	5%

	<p>pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>		<p>yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
11	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</p> <p>2. Menulis aksara Han dengan</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</p> <p>2. Tuntas membuat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han</p> <p>2.Ketepatan penyusunan</p>	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Penulisan paragraf sederhana	5%

	<p>urutan goresan yang benar.</p> <p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>	kalimat dengan tepat	kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
12	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</p> <p>2. Menulis aksara Han</p>	1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata dan menulis aksara han 2.Ketepatan	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Kesalahan umum dalam menulis aksara Han	5%

	<p>dengan urutan goresan yang benar.</p> <p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>	<p>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
13	1. Mahasiswa mampu	1. Tuntas melafalkan kosakata dan	Kriteria: 1. Ketepatan	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Penulisan esai singkat	5%

	<p>Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</p> <p>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</p> <p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>	<p>menulis aksara han dengan tepat</p> <p>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>melafalkan kosa kata dan menulis aksara han</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
14	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata</p>	<p>Kriteria: 1. Ketepatan</p>	<p>Latihan menulis aksara secara individu.</p>	<p>e-learning</p>	<p>Penulisan berdasarkan topik tertentu</p>	<p>5%</p>

	<p>dasar menulis aksara Han.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar. 3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han. 4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi. 5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari. 	<p>dan menulis aksara han dengan tepat</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>melafalkan kosakata dan menulis aksara han</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian</p>				
--	---	---	---	--	--	--	--

			Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
15	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan prinsip-prinsip dasar menulis aksara Han.</p> <p>2. Menulis aksara Han dengan urutan goresan yang benar.</p> <p>3. Mengidentifikasi radikal dan elemen pembentuk aksara Han.</p> <p>4. Menulis aksara Han sederhana dengan benar dan rapi.</p> <p>5. Memahami makna aksara yang telah dipelajari.</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan menulis aksara han dengan tepat</p> <p>2. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosakata dan menulis aksara han</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	Latihan menulis aksara secara individu.	e-learning	Review dan Latihan	5%

			Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin