




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Cina Klasik Dasar	12620540	Kemahiran Bahasa	2	VI	Januari 2023
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	GUSTINI WIJAYANTI		Gustini Wijayanti		Gustini Wijayanti
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1 Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 Keterampilan Umum 3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	CPL3 Keterampilan Khusus (KK2)	Mampu membaca dan menulis teks karakter Han dalam bahasa formal dan informal sebanyak 3500 karakter Han			
CPL4 Keterampilan Khusus (KK6)	Mampu mengalihkan secara tulis dan lisan dengan kaidah penerjemahan				

	CPL5 Penguasaan Pengetahuan (PP1)	Menguasai konsep teoretis intonasi, fonologi, <i>Hanyu Pinyin</i> , Penulisan karakter Han, leksikologi, morfologi, sintaksis, tata bahasa, ungkapan (idiom), serta kaidah semantik dan pragmatik bahasa Mandarin			
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPMK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	CPMK3	Mampu membaca, memahami dan menulis teks bahasa Cina klasik			
	CPMK4	Mampu mengalihkan teks bahasa Cina klasik ke teks bahasa Mandarin			
	CPMK5	Menguasai konsep teoretis tata bahasa bahasa Cina klasik yang umum			
		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
	Sub-CPMK1	Menguasai konsep teoretis tata bahasa bahasa Cina klasik yang umum			
	Sub-CPMK2	Mampu memahami teks bacaan Cina klasik			
	Sub-CPMK3	Mampu mengalihkan teks bacaan Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin			
	Sub-CPMK4	Mampu mengalihkan teks ungkapan (idiom) bahasa Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin			
		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK			
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPL1	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√
	CPL5	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap teks bahasa Cina klasik, termasuk pemahaman kosakat dan struktur dasarnya				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur dasar atau tata bahasa bahasa Cina klasik 2. Teks bacaan Cina klasik 3. Teks bacaan Idom Cina klasik 				

Pustaka		Utama :					
		Shadick, Harold dan Chiao Chien. 1968. <i>A first Course in Literary Chinese (Wen Yan Wen Ren Men)</i> . Ithaca and London: Cornell University Press Yu Congcai. 2001. <i>Classical Chinese Textbook Book 1 (Gudai Hanyu)</i> . Beijing: Beijing Yuyan Wenhua Daxue Chubanshe Yuan Dezhong. 1990. <i>Gudai Hanyu shiwen Xuandu</i> . Beijing: Beijing Daxue Chubanshe Zhang Shuangkan. 1998. <i>Gudai Hanyu Zidian</i> . Beijing: Beijing Daxue Chubanshe					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Gustini Wijayanti					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan struktur atau tata bahasa dasar Cina klasik	Ketepatan menjelaskan struktur atau tata bahasa dasar	Ketepatan dalam Membaca dan Menerjemahkan teks Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50’)) Tugas : membaca menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Struktur atau tata bahasa dasar Cina klasik 1. Kalimat pernyataan 2. Kalimat pertanyaan 3. Kalimat pasif 4. Nomina Veba 5. Kalimat retorik	10

2,3	Mampu menjelaskan isi eks bacaan Cina klasik	1.1 Ketepatan memahami isi bacaan 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Membaca dan Menerjemahkan teks Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 2 x (2x50")) Tugas : membaca menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Teks bacaan 吉凶	10
4,5	Mampu menjelaskan isi teks bacaan Cina klasik	1.1 Ketepatan memahami isi bacaan 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Membaca dan Menerjemahkan teks Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 2 x (2x50")) Tugas : membaca menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Teks bacaan 影	10
6,7	Mampu menjelaskan isi teks bacaan Cina klasik	1.1 Ketepatan memahami isi bacaan 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Membaca dan Menerjemahkan teks Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 2 x (2x50")) Tugas : membaca menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Teks bacaan 不识字	15
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						50%

9,10	Mampu menjelaskan isi teks bacaan idiom Cina klasik	1.1 Ketepatan memahami isi bacaan 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Membaca dan Menerjemahkan teks Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 2 x (2x50")) Tugas : membaca menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Teks bacaan 画蛇添足	15
11,12	Mampu menjelaskan isi teks bacaan idiom Cina klasik	1.1 Ketepatan memahami isi bacaan 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Membaca dan Menerjemahkan teks Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 2 x (2x50")) Tugas : membaca menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Teks bacaan 矛与盾	15
13,14	Mampu menjelaskan isi teks bacaan idiom Cina klasik	1.1 Ketepatan memahami isi bacaan 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Membaca dan Menerjemahkan teks Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 2 x (2x50")) Tugas : membaca menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Teks bacaan 郑人买履	15

15	Mampu menjelaskan isi teks bacaan Cina klasik	1.1 Ketepatan memahami isi bacaan 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Membaca dan Menerjemahkan teks Cina klasik ke dalam bahasa Mandarin	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50")) Tugas : membaca menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Teks bacaan 学而不习之	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

RUBRIK PENILAIAN

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 point	Kurang tepat 6 point	Tepat 8 point	Sangat tepat 10 point
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 point	Kurang sistematis 6 point	Sistematis 8 point	Sangat sistematis 10 point
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2	Kurang tepat 6 point	Tepat 8 point	Sangat tepat 10 point
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 point	Kurang rapi 6 point	Rapi 8 point	Sangat rapi 10 point
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0	Tidak tepat 6 point	Tepat 8 point	Sangat tepat 10 point



