




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Mandarin Pers	12520200	Kemahiran Bahasa	2	V	Januari 2023
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	GUSTINI WIJAYANTI		Gustini Wijayanti		Gustini Wijayanti
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1 Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 Keterampilan Umum 3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan			
	CPL3 Keterampilan Khusus (KK5)	Mampu mengkaji aspek sejarah, sosial, budaya, serta isu terkini negara Cina, yang dapat dituangkan dalam karya tulis berbahasa Mandarin dan bahasa Indonesia, serta mempresentasikannya.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPMK2	Menguasai pemahaman istilah-istilah jurnalistik dalam bahasa Mandarin			
	CPMK3	Memahami isi berita dalam surat kabar berbahasa Mandarin			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				

	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan isi berita aspek sosial dan budaya			
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan isi berita aspek ekonomi			
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan isi berita aspek politik			
	Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan isi berita aspek kesehatan			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPL1	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan teks berita berbahasa Mandarin dari berbagai aspek seperti: budaya, ekonomi, sosial, kesehatan, politik dan mahasiswa kemudian menyimpulkan isi berita dengan tepat				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teks berita aspek sosial , bahasan tentang Gempa bumi di Los Angeles AS 2. Teks berita aspek sosial budaya, bahasan tentang Peringkat pekerja wanita Hongkong di Asia Tenggara 3. Teks berita aspek sosial, bahasan tentang Hasil survei masyarakat Australia terhadap imigran 4. Teks berita aspek sosial, bahasan tentang Siswa penderita AIDS diijinkan bersekolah kembali 5. Teks berita aspek sosial, bahasan tentang Orang pertama yang membuka jatidiri sebagai penderita AIDS 6. Teks berita aspek ekonomi perdagangan, bahasan tentang Perdagangan Amerika-Jepang 7. Teks berita aspek politik, bahasan tentang Normalisasi hubungan Cina-Rusia 8. Teks berita aspek politik, bahasan tentang Wanita besi yang menjabat PM terlama di Inggris 9. Teks berita aspek politik, bahasan tentang Pemuda Korea Utara pencari suaka politik Korea Selatan 10. Teks berita aspek kesehatan, bahasan tentang Operasi cangkok ginjal 11. Teks berita aspek sosial budaya, bahasan tentang Anak Cina usia 4 tahun menguasai hampir 3000 kata 				
Pustaka	Utama :				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul bahan ajar kumpulan berita berbahasa Mandarin 2. Peng Duanqing, Wang Shiyong, Liu Qiaogong <i>Baokan Yuedu Jiaocheng</i>, Peking Language and Culture University Press, 1998.12 			

	Pendukung :						
	Kamus Bahasa Mandarin-Indonesia						
Dosen Pengampu	Gustini Wijayanti						
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami isi berita tentang aspek sosial budaya secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek social Sub pokok bahasa berita tentang Gempa Bumi di Los Angeles AS	5
2	Mampu memahami isi berita tentang aspek sosial secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Diskusi Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek social Sub pokok bahasa berita tentang Peringkat Pekerja Wanita Hongkong di Asia Tenggara	5

3	Mampu memahami isi berita tentang aspek sosial budaya secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek social Sub pokok bahasa berita tentang Hasil Survei Masyarakat Australia terhadap Imigran	5
4	Mampu memahami isi berita tentang aspek sosial budaya secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek social Sub pokok bahasa berita tentang Siswa Penderita Aids diijinkan Bersekolah Kembali	5
5	Mampu memahami isi berita tentang aspek sosial budaya secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek social Sub pokok bahasa berita tentang Orang Pertama yang Membuka Jatidiri sebagai Penderita AIDS	15
6	Mampu memahami isi berita tentang aspek ekonomi perdagangan secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50"))	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek ekonomi perdagangan Sub pokok bahasa berita tentang	15

		pertanyaan dari isi teks		Tugas : membaca, menerjemahkan		Perdagangan Amerika-Jepang	
7	Mampu memahami isi berita tentang aspek politik secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek politik Sub pokok bahasa berita tentang Normalisasi Hubungan Cina-Rusia	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						50%
9	Mampu memahami isi berita tentang aspek politik secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 1 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek politik Sub pokok bahasa berita tentang Wanita Besi yang Menjabat PM Terlama Inggris	10
10-11	Mampu memahami isi berita tentang aspek politik secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 2 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek politik Sub pokok bahasa berita tentang Pemuda Korea Utara pencari suaka politik Korea Selatan	10

12-13	Mampu memahami isi berita tentang aspek kesehatan secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 2 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek kesehatan Sub pokok bahasan berita tentang Operasi cangkok ginjal	10
14-15	Mampu memahami isi berita tentang aspek sosial budaya secara tepat	1.1 Ketepatan menyimpulkan isi berita 1.2 Ketepatan menjawab pertanyaan dari isi teks	Ketepatan dalam Menerjemahkan dan Menyimpulkan isi berita	1. Kuliah 2. Diskusi (TM: 2 x (2x50")) Tugas : membaca, menerjemahkan	<i>e-learning</i>	Pokok bahasan berita dalam aspek sosial budaya Sub pokok bahasan berita tentang Anak Cina usia 4 tahun menguasai hampir 3000 kata	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

RUBRIK PENILAIAN

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 point	Kurang tepat 6 point	Tepat 8 point	Sangat tepat 10 point
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 point	Kurang sistematis 6 point	Sistematis 8 point	Sangat sistematis 10 point
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2	Kurang tepat 6 point	Tepat 8 point	Sangat tepat 10 point

Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 point	Kurang rapi 6 point	Rapi 8 point	Sangat rapi 10 point
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0	Tidak tepat 6 point	Tepat 8 point	Sangat tepat 10 point

