




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Menyimak II (听力 第二级)		Mata Kuliah Program Studi	T=2	P=0	2	12 Februari 2023
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	David Darwin, S.S, M.Pd.		David Darwin, S.S, M.Pd.		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	CPL3	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra				
	CPL4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Memanfaatkan IPTEK sebagai alat bantu penyelesaian masalah dan pengomunikasian gagasan melalui menyimak dasar bahasa Mandarin				
CPMK2	Menguasai dasar-dasar tata fonem, tata bentuk bahasa, dan tata kalimat bahasa Mandarin.					

	CPMK3	Mengambil keputusan strategis dalam menyimak dasar bahasa Mandarin berdasarkan kaidah bahasa Mandarin.					
	CPMK4	Bertanggung jawab dan menunjukkan kepemilikan karakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas, kuis, dan tesyang terkait dengan menyimak bahasa Mandarin.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang keluarga orang lain, mendeskripsikan tempat, dan ulang tahun, ajakan.					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengekspresikan kegiatan, memperkenalkan teman, memperkenalkan diri, kegiatan diri sendiri.					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengekspresikan ajakan, pengalaman, kesan orang lain, cara berkomunikasi lewat telepon.					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengekspresikan pertanyaan, keseharian, masa lampau, berwisata.					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1	√	√	√	√		
	CPL2	√	√	√	√		
	CPL3	√	√	√	√		
	CPL4	√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna menyimak bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikan dalam diskusi kelas.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan kembali simakan <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan tentang keluarga orang lain b. Mendeskripsikan tentang tempat c. Mendeskripsikan tentang ulang tahun d. Mendeskripsikan tentang ajakan teman 2. Mengekspresikan secara komprehensif berbagai kegiatan <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu mengekspresikan kegiatan sehari-hari b. Mengekspresikan kegiatan orang lain c. Mengekspresikan tentang memperkenalkan teman d. Mengekspresikan perkenalan diri 3. Mahasiswa mampu mengekspresikan percakapan 						

	a. Mengekspresikan pengalaman pribadi b. Mengekspresikan kesan orang lain c. Mengekspresikan cara berkomunikasi lewat telepon 4. Mahasiswa mampu mengekspresikan cara tindak tutur a. Mengekspresikan tindak tutur pengalaman e. Mengekspresikan tindak tutur masa lampau f. Mengekspresikan tindak tutur berwisata						
Pustaka	Utama:						
	北京语言大学出版社 BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	David Darwin, S.S, M. Pd.						
Matakuliah syarat	Menyimak II, 听力第二级						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mendeskripsikan berbagai situasi simakan	Kemampuan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Non-tes	Luring		Mendeskripsikan tentang keluarga orang lain	2
2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan berbagai situasi simakan	Ketepatan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Non-tes	Luring		Mendeskripsikan tentang tempat yang pernah dikunjungi	2

3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan berbagai situasi simakan	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Tes	Luring		Mendeskripsikan tentang situasi ulang tahun	2
4	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Kemampuan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Non-tes	Luring		Mengekspresikan tentang suatu kegiatan	2
5	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Ketepatan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Tes	Luring		Mengekspresikan tentang memperkenalkan teman kepada orang lain	2
6	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Tes	Luring		Mengekspresikan tentang perkenalan diri sendiri	4
7	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Non-tes	Luring		Mengekspresikan tentang suatu kegiatan diri sendiri	2
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						50
9	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Kemampuan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Non-tes	Luring		Mengekspresikan tentang pengalaman diri sendiri	2
10	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Ketepatan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Non-tes	Luring		Mengekspresikan tentang suatu kesan orang lain	2
11	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Tes	Luring		Mengekspresikan tentang cara berkomunikasi lewat telepon	2

12	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Kemampuan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Non-tes	Luring		Mengekspresikan tentang suatu pertanyaan	2
13	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Ketepatan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Tes	Luring		Mengekspresikan tentang suatu kegiatan pada waktu masa lampau	2
14	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Non-tes	Luring		Mengekspresikan tentang suatu kegiatan keseharian	2
15	Mahasiswa dapat mengekspresikan berbagai situasi simakan	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali simakan	Tes	Luring		Mengekspresikan tentang suatu kegiatan berwisata	4
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

