

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : PEMIKIRAN CINA	KODE : 12320180	Rumpun MK: KKP	BOBOT 2 SKS		SEMESTER: III	Tgl Penyusunan: September 2022
			T=	P=	1	
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	C. Dewi Hartati		C. Dewi Hartati		Gustini Wijayanti	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 : Sikap 2 (S2)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta temuan orisinal orang lain				
	CPL 2 : Sikap 3 (S3)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL3: KU 1 Keterampilan Umum 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL 4: PP3 (Penguasaan Pengetahuan 3)	Menguasai prinsip dan nilai sejarah Cina, sosial budaya Cina, pranata masyarakat Cina, dan sosial budaya etnik Cina di Indonesia.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa menguasai sejarah pemikiran Cina dan pemikiran Cina				
	CPMK2	Mahasiswa dapat menganalisis berbagai pemikiran Cina				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan filsafat dalam peradaban Cina				

	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan awal mula mazhab-mazhab								
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Konfusianisme dan Neo Konfusianisme								
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan Mohisme/ Mo Zi								
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis konsep dan prinsip Taoisme: Yang Chu, Laozi, Zhuangzi dan Neo Taoisme								
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis konsep dan prinsip Mencius								
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis konsep dan prinsip Legalis								
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Mazhab Yinyang								
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Pemikiran Sunzi								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	
	CPL1: S2			✓		✓	✓	✓	✓	
	CPL2: S3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL3: KU1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL4: PP3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa memahami sejarah pemikiran dan pemikiran Cina									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Pemikiran dan kedudukan filsafat dalam peradaban Cina 2. Konfusianisme; Neo Konfusianisme 3. Taoisme; Neo Taoisme 4. Mohisme 5. Mencius 6. Legalis 7. Mazhab Yinyang 8. Pemikiran Sunzi 9. Yijing : Kitab Perubahan 									
Pustaka	Utama :									
		1. Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960								
	Pendukung :	- Sejarah Filsafat Tiongkok, Suatu Pengantar Komprehensif. Budiono Kusumohamidjojo. 2022. Penerbit Yrama Widya. Bandung								

Dosen Pengampu		C. Dewi Hartati					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Latar Belakang Filsafat Cina dan Kedudukan filsafat dalam peradaban Cina	Ketepatan penjelasan Latar Belakang Filsafat Cina dan Kedudukan filsafat dalam peradaban Cina	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Latar Belakang Filsafat Cina dan Kedudukan filsafat dalam peradaban Cina	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan awal mula mazhab-mazhab	Ketepatan penjelasan mazhab-mazhab	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Mazhab-mazhab	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan . Landasan filsafat Konfusianisme	Ketepatan penjelasan landasan filsafat Konfusianisme	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai filsafat Konfusianisme	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan	10

						Company. New York 1960 Sejarah Filsafat Tiongkok, Suatu Pengantar Komprehensif. Budiono Kusumohamidjojo. 2022. Penerbit Yrama Widya. Bandung	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis pemikiran-pemikiran filsafat Mozi	Ketepatan penjelasan dan analisis pemikiran-pemikiran filsafat Mozi	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai pemikiran-pemikiran filsafat Mozi	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960	5
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis pemikiran-pemikiran filsafat Taoisme Yangchu	Ketepatan penjelasan dan analisis pemikiran-pemikiran filsafat Taoisme Yang Chu	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai pemikiran-pemikiran filsafat Taoisme Yang Chu	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960	5

6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis pemikiran-pemikiran Mencius dan Mazhab Nama-Nama	Ketepatan penjelasan dan analisis pemikiran-pemikiran Mencius dan Mazhab Nama-Nama	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai pemikiran-pemikiran Mencius dan Mazhab Nama-Nama	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960	10
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Kitab Perubahan/ Yijing	Ketepatan penjelasan dan analisis pemikiran-Kitab Perubahan/ Yijing	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Kitab Perubahan/ Yijing	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Tiongkok, Suatu Pengantar Komprehensif. Budiono Kusumohamidjojo. 2022. Penerbit Yrama Widya. Bandung	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						50%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Taoisme Laozi	Ketepatan penjelasan Konsep Taoisme Laozi	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab Konsep Taoisme Laozi	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960 Sejarah Filsafat Tiongkok, Suatu Pengantar Komprehensif.	10

						Budiono Kusumohamidjojo. 2022. Penerbit Yrama Widya. Bandung	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Taoisme Zhuangzi	Ketepatan penjelasan dan analisis Taoisme Zhuangzi	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai prinsip Taoisme Zhuangzi	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960 Sejarah Filsafat Tiongkok, Suatu Pengantar Komprehensif. Budiono Kusumohamidjojo. 2022. Penerbit Yrama Widya. Bandung	5
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Mazhab Yin Yang	Ketepatan penjelasan dan analisis Mazhab Yin Yang	Kriteria : ketepatan dan penguasaan analisis Bentuk non tes : tanya jawab mengenai analisis Mazhab Yin Yang	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960	5

12	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemikiran filsafat Sunzi dan Legalis	Ketepatan penjelasan Pemikiran filsafat Sunzi dan Legalis	Kriteria : ketepatan dan penguasaan analisis Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Pemikiran filsafat Sunzi dan Legalis	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960	10
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Neo Konfusianisme	Ketepatan penjelasan pemikiran Neo Konfusianisme	Kriteria : ketepatan dan penguasaan pemikiran Neo Konfusianisme	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960	10
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Neo Taoisme	Ketepatan penjelasan pemikiran Neo Taoisme	Kriteria : ketepatan dan penguasaan pemikiran Neo Taoisme	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Cina. Fung Yu-Lan. 2007. Terjemahan. Pustaka Pelajat : Yogyakarta. Short History of Chinese Philosophy. The Macmillan Company. New York 1960	5

15	Mahasiswa dapat menjelaskan Buddhisme Tiongkok	Ketepatan penjelasan Buddhisme Tiongkok	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Buddhisme Tiongkok	Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca	<i>e-learning</i>	Sejarah Filsafat Tiongkok, Suatu Pengantar Komprehensif. Budiono Kusumohamidjojo. 2022. Penerbit Yrama Widya. Bandung	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.