

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|----|--------------------------|----------------------------|
|  | UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGGOK | | | | Kode Dokumen | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK): PERCAKAPAN 1 | KODE: 1 | Rumpun MK: | BOBOT 2 SKS | | SEMESTER: 1 | Tgl Penyusunan: |
| | | | T= | P= | 1 | |
| OTORISASI  | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | FEBI NUR BIDURI | | | | GUSTINI WIJAYANTI | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL1: Sikap 4 (S4) | Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri | | | | |
| | CPL2: KU3 (Keterampilan Umum 3) | Memahami dan menggunakan kosakata dasar dalam percakapan sehari-hari. | | | | |
| | CPL3: KK1 (Keterampilan Khusus 1) | Menguasai dasar-dasar fonetik dan pelafalan bahasa Mandarin. | | | | |
| | CPL4: PP1 (Penguasaan Pengetahuan 1) | Menguasai struktur kalimat dasar dalam bahasa Mandarin. | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| CPMK1 | Mahasiswa mempelajari Pengenalan Bahasa Mandarin. | | | | | |
| CPMK2 | Mahasiswa mempelajari Pengenalan Diri Sendiri. | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|----------------------------|--|
| | | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK1 | Mahasiswa mempelajari Angka dan Waktu. | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK2 | Mahasiswa mempelajari Keluarga dan Relasi | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK3 | Mahasiswa mempelajari Memesan Makanan | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK4 | Mahasiswa mempelajari Memesan Minuman | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK5 | Mahasiswa mempelajari Percakapan tentang Hobi dan Aktivitas | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK6 | Mahasiswa mempelajari Kegiatan Akhir Pekan | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK7 | | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK8 | | | | | | | | | |
| | | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | |
| | | | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | |
| | | CPL1: S4 | | | | | | | | | |
| | | CPL2: KU3 | | | | | | | | | |
| | | CPL3: KK1 | | | | | | | | | |
| | | CPL4: PP1 | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan dasar-dasar percakapan bahasa Mandarin, termasuk pengucapan yang benar, kosakata sehari-hari, serta struktur kalimat dasar dalam bahasa Mandarin. Mahasiswa akan belajar bagaimana melakukan percakapan dasar dengan menggunakan bahasa Mandarin secara praktis dan fungsional. | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fonetik Bahasa Mandarin 2. Percakapan sederhana dalam situasi kegiatan sehari-hari. | | | | | | | | | |
| Pustaka | | Utama : Pendukung : | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | | | | | | | |
| Matakuliah syarat | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | | Bobot Penilaian (%) | |

| | | [Estimasi Waktu] | | | | | |
|-----|---|--|--------------------|---------------------------------|--------------------------|--------|-----|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mempelajari Pengenalan Bahasa Mandarin. | Pengenalan bahasa Mandarin, sejarah dan karakteristik bahasa Mandarin. | Praktik Pengucapan | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 1% |
| 2 | Mahasiswa mempelajari Pengenalan Bahasa Mandarin. | Pengenalan sistem tulisan Mandarin (Karakter Hanzi, Pinyin, dan tonasi). | Praktik Pengucapan | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 1% |
| 3 | Mahasiswa mempelajari Pengenalan Bahasa Mandarin. | Pengenalan tentang pelafalan pinyin dan 4 nada dalam bahasa Mandarin. | Praktik Pengucapan | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 1% |
| 4 | Mahasiswa mempelajari Pengenalan Diri Sendiri. | Struktur kalimat dasar: | | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 1% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------------|--|--------|-----|
| | | "Saya adalah..." (Wǒ shì... 我是...)k | | | | | |
| 5 | Mahasiswa mempelajari Pengenalan Diri Sendiri. kelas. | Kosakata: Nama, usia, asal daerah, profesi, hobi. | | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 1% |
| 6 | Mahasiswa mempelajari Pengenalan Diri Sendiri. | Praktik percakapan: Menggunakan nama, usia, dan asal daerah. | | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 1% |
| 7 | Mahasiswa mempelajari Pengenalan Diri Sendiri. | Kisi-Kisi UTS | | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 12% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | 5 % |
| 9 | Mahasiswa mempelajari Angka dan Waktu. | Memahami angka dan cara menyebutkan waktu. | | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 1% |
| 10 | Mahasiswa mempelajari Angka dan Waktu. | Praktik percakapan: Menanyakan dan memberitahu waktu. | | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 4% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------------|--|--------|-----|
| 11 | Mahasiswa mempelajari Keluarga dan Relasi. | Mengenalkan anggota keluarga dalam bahasa Mandarin . | | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 10% |
| 12 | Mahasiswa mempelajari Keluarga dan Relasi | Struktur kalimat: "Ini adalah... (Wǒ de jiāren zhè shì...) | | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 1% |
| 13 | Mahasiswa mempelajari Memesan Makanan dan Minuman | Struktur kalimat: "Saya ingin memesan ..." (Wǒ yào... 我要...) | Percakapan di restoran atau kafe. | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 10% |
| 14 | Mahasiswa mempelajari Percakapan tentang Hobi dan Aktivitas | Struktur kalimat: "Saya suka..." (Wǒ xǐhuān...) | Membicarakan hobi dan kegiatan sehari-hari | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 30% |
| 15 | Mahasiswa mempelajari Kegiatan Akhir Pekan | Struktur kalimat: "Pada akhir | Berbicara tentang rencana akhir pekan. | Metode pembelajaran kontekstual | | 汉语教程会话 | 9% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|-----|
| | | pekan, saya akan..." (Zhōumò wǒ hui...)Tin dakan Kelas | | | | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | 10% |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.