

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK): PERCAKAPAN 3	KODE: 1		Rumpun MK:	BOBOT 2 SKS	SEMESTER: 3	Tgl Penyusunan:
				T=	P=	1
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	FEBI NUR BIDURI				GUSTINI WIJAYANTI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1: Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2: KU3 (Keterampilan Umum 3)	Memahami dan menggunakan kosakata dengan tema tertentu.				
	CPL3: KK1 (Keterampilan Khusus 1)	Menguasai pengucapan bahasa Mandarin yang tepat				
	CPL4: PP1 (Penguasaan Pengetahuan 1)	Menguasai struktur kalimat dalam bahasa Mandarin.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa Menggunakan Masa Lalu dalam Percakapan					
CPMK2	Mahasiswa Mengungkapkan Rencana di Masa Depan					

		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
		Sub-CPMK1	Mahasiswa Mempelajari Pekerjaan dan Karir.								
		Sub-CPMK2	Mahasiswa Berbicara Tentang Hobi yang Lebih Kompleks								
		Sub-CPMK3	Mahasiswa Mempelajari Kegiatan di Tempat Umum								
		Sub-CPMK4	Mahasiswa Mempelajari Kegiatan Kehidupan Sehari-hari di Kota Besar								
		Sub-CPMK5	Mahasiswa Berdiskusi Mengenai Film atau Buku								
		Sub-CPMK6									
		Sub-CPMK7									
		Sub-CPMK8									
		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
			Sub-CP MK1	Sub-CPM K2	Sub-CP MK 3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CPM K8	
		CPL1: S4									
		CPL2: KU3									
		CPL3: KK1									
		CPL4: PP1									
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bertujuan untuk mempelajari percakapan bahasa Mandarin tingkat menengah, termasuk pengucapan yang benar, kosakata, serta struktur kalimat dalam bahasa Mandarin. Mahasiswa akan belajar bagaimana melakukan percakapan dengan menggunakan bahasa Mandarin secara praktis dan fungsional.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Percakapan sederhana dalam situasi kegiatan sehari-hari.									
Pustaka		Utama :	汉语教程会话								
		Pendukung :									
Dosen Pengampu											
Matakuliah syarat											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian					Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Menggunakan Masa Lalu dalam Percakapan	Menggunakan kalimat berbentuk masa lalu untuk menceritakan pengalaman pribadi.	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
2	Mahasiswa Menggunakan Masa Lalu dalam Percakapan	Siswa berlatih menceritakan pengalaman masa lalu menggunakan kalimat yang tepat.	Kosakata dan Struktur: <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾经 – Pernah 2. 过去 – Dulu 3. 去年 – Tahun lalu 4. 参加 – Mengikuti 	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
3	Mahasiswa Mengungkapkan Rencana di Masa Depan	Membahas rencana di masa depan menggunakan struktur kalimat yang tepat.	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%

4	Mahasiswa Mengungkapkan Rencana di Masa Depan	Diskusi tentang rencana liburan, studi, atau pekerjaan di masa depan.	Kosakata dan Struktur: 1. 将来 – Masa depan 2. 计划 – Rencana 3. 打算 – Berniat, berencana 4. 明年 – Tahun depan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
5	Mahasiswa mempelajari percakapan tentang masa lalu dan masa depan	Kuis	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
6	Mahasiswa Mempelajari Pekerjaan dan Karir.	Berdiskusi tentang pekerjaan, karir, dan lingkungan kerja.	Kosakata dan Struktur: 1. 职业 – Pekerjaan 2. 公司 – Perusahaan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
7	Mahasiswa Mempelajari Pekerjaan dan Karir.	Latihan wawancara kerja dan berbicara tentang pilihan karir.	Kosakata dan Struktur: 1. 面试 – Wawancara kerja 2. 工作经验 – Pengalaman kerja	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	12%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						5 %
9	Mahasiswa Berbicara Tentang Hobi yang Lebih Kompleks	Membicarakan hobi dan minat secara lebih mendala	Kosakata dan Struktur: 1. 运动 – Olahraga 2. 音乐 – Musik 3. 跳舞 – Menari	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%

		m dan rinci.					
10	Mahasiswa Berbicara Tentang Hobi yang Lebih Kompleks	Diskusi mendalam tentang hobi, mengapa hobi tersebut disukai, dan bagaimana melakukannya.	Kosakata dan Struktur: 收藏 – Mengoleksi	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	4%
11	Mahasiswa Mempelajari Kegiatan di Tempat Umum	Berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan di tempat umum seperti mall, taman, atau restoran.	Kosakata dan Struktur: 1. 商场 – Mall 2. 公园 – Taman 3. 餐馆 – Restoran 4. 购物 – Belanja	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	10%
12	Mahasiswa Mempelajari Kegiatan di Tempat Umum	Latihan percakapan di tempat umum, seperti memesan	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%

		makanan atau bertanya arah.					
13	Berbicara tentang kehidupan sehari-hari di kota besar dan tantangan yang dihadapi.	Membicarakan rencana liburan dan tempat wisata.	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	10%
14	Mahasiswa Mempelajari Kegiatan Kehidupan Sehari-hari di Kota Besar	Latihan berdiskusi tentang keuntungan dan tantangan tinggal di kota besar..	Kosakata dan Struktur: 1. 交通 – Transportasi 2. 拥挤 – Sesak, penuh 3. 高楼大厦 – Gedung tinggi 4. 噪音 – Kebisingan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	30%
15	Mahasiswa Berdiskusi Mengenai Film atau Buku	Mengungkapkan pendapat tentang film atau buku yang telah ditonton/ dibaca.	Kosakata dan Struktur: 1. 电影 – Film 2. 书 – Buku 3. 故事 – Cerita 4. 主角 – Tokoh utama	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	9%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						10%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.