

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK): PERCAKAPAN 4	KODE: 1		Rumpun MK:	BOBOT 2 SKS	SEMESTER: 4	Tgl Penyusunan:
				T=	P=	1
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	FEBI NUR BIDURI				GUSTINI WIJAYANTI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1: Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2: KU3 (Keterampilan Umum 3)	Memahami dan menggunakan kosakata dengan tema tertentu.				
	CPL3: KK1 (Keterampilan Khusus 1)	Menguasai pengucapan bahasa Mandarin yang tepat				
	CPL4: PP1 (Penguasaan Pengetahuan 1)	Menguasai struktur kalimat dalam bahasa Mandarin.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa Berdiskusi mengenai Masalah Sosial.					
CPMK2	Mahasiswa Mempelajari Perbandingan dan Kontras.					

		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
		Sub-CPMK1	Mahasiswa Mempelajari Keberagaman Budaya.								
		Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu Mengungkapkan Pendapat dan Opini.								
		Sub-CPMK3	Mahasiswa Membahas Teknologi dan Inovasi.								
		Sub-CPMK4	Mahasiswa Mempelajari Kalimat Mengenai Ekonomi dan Keuangan.								
		Sub-CPMK5	Mahasiswa Berdiskusi tentang Kesehatan Mental.								
		Sub-CPMK6									
		Sub-CPMK7									
		Sub-CPMK8									
		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
			Sub-CP MK1	Sub-CPM K2	Sub-CP MK 3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CPM K8	
		CPL1: S4									
		CPL2: KU3									
		CPL3: KK1									
		CPL4: PP1									
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bertujuan untuk mempelajari percakapan bahasa Mandarin tingkat menengah, termasuk pengucapan yang benar, kosakata, serta struktur kalimat dalam bahasa Mandarin. Mahasiswa akan belajar bagaimana melakukan percakapan dengan menggunakan bahasa Mandarin secara praktis dan fungsional.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Percakapan sederhana dalam situasi aktivitas kehidupan bermasyarakat.									
Pustaka		Utama :	汉语教程会话								
		P endukung :									
Dosen Pengampu											
Matakuliah syarat											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Berdiskusi mengenai Masalah Sosial.	Membahas isu-isu sosial seperti lingkungan, pendidikan, atau masalah sosial lainnya	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
2	Mahasiswa Berdiskusi mengenai Masalah Sosial.	Diskusi kelompok tentang topik-topik sosial yang relevan dan bagaimana solusi untuk masalah tersebut.	Kosakata dan Struktur: 1. 环境 – Lingkungan 2. 教育 – Pendidikan 3. 问题 – Masalah 4. 改善 – Memperbaiki	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
3	Mahasiswa Mempelajari Perbandingan dan Kontras.	Menggunakan struktur kalimat untuk membandingkan dua hal.	Kosakata dan Struktur: 1. 比 – Lebih dari 2. 更 – Lebih 3. 不如 – Tidak sebagus 4. 相比 – Dibandingkan dengan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
4	Mahasiswa Mempelajari Perbandingan dan Kontras.	Latihan perbandingan,	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%

		misalnya membandingkan dua kota, film, atau kegiatan.					
5	Mahasiswa mempelajari percakapan perbandingan.	Kuis	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
6	Mahasiswa Mempelajari Keberagaman Budaya.	Mengungkapkan pandangan mengenai budaya dan tradisi yang berbeda.	Kosakata dan Struktur: 1. 文化 – Budaya 2. 传统 – Tradisi 3. 风俗 – Adat istiadat 4. 节日 – Hari Raya	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
7	Mahasiswa Mempelajari Keberagaman Budaya.	Diskusi tentang perbedaan budaya antara Indonesia dan China.	Kosakata dan Struktur: 节日 – Hari Raya	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	12%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						5 %
9	Mahasiswa Berbicara Tentang Hobi yang Lebih Kompleks	Membicarakan hobi dan minat secara lebih mendalam dan rinci.	Kosakata dan Struktur: 1. 运动 – Olahraga 2. 音乐 – Musik 3. 跳舞 – Menari	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%

10	Mahasiswa Berbicara Tentang Hobi yang Lebih Kompleks	Diskusi mendalam tentang hobi, mengapa hobi tersebut disukai, dan bagaimana melakukannya.	Kosakata dan Struktur: 收藏 – Mengoleksi	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	4%
11	Mahasiswa Mampu Mengungkapkan Pendapat dan Opini.	Mengungkapkan pendapat dengan sopan dalam diskusi.	Kosakata dan Struktur: 1. 我认为 – Saya pikir 2. 我同意 – Saya setuju 3. 可能 – Mungkin 4. 因为...所以 – Karena... maka	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	10%
12	Mahasiswa Mampu Mengungkapkan Pendapat dan Opini.	Diskusi kelompok tentang topik-topik kontroversial dan mengungkapkan opini dengan argumen yang	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%

		mendukung.						
13	Mahasiswa Membahas Teknologi dan Inovasi.	Membahas dampak teknologi dan inovasi pada kehidupan sehari-hari.	Kosakata dan Struktur: 1. 技术 – Teknologi 2. 创新 – Inovasi 3. 网络 – Internet 4. 手机 – Ponsel	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	10%	
14	Mahasiswa Membahas Teknologi dan Inovasi.	Diskusi tentang dampak positif dan negatif dari teknologi.	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	30%	
15	Mahasiswa Berdiskusi tentang Kesehatan Mental.	Mengungkapkan dan berdiskusi tentang kesehatan mental.	Kosakata dan Struktur: 1. 压力 – Stres 2. 心情 – Suasana hati 3. 放松 – Bersantai 4. 休息 – Istirahat	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	9%	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							10%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.