

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK): PERCAKAPAN 6	KODE: 1		Rumpun MK:	BOBOT 2 SKS		SEMESTER: 6	Tgl Penyusunan:
				T=	P=	1	
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	FEBI NUR BIDURI					GUSTINI WIJAYANTI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1: Sikap 4 (S4)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2: KU3 (Keterampilan Umum 3)	Memahami dan menggunakan kosakata dengan tema tertentu.					
	CPL3: KK1 (Keterampilan Khusus 1)	Menguasai pengucapan bahasa Mandarin yang tepat.					
	CPL4: PP1 (Penguasaan Pengetahuan 1)	Menguasai struktur kalimat dalam bahasa Mandarin formal.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa Mengungkapkan Pendapat dalam Diskusi Formal					
	CPMK2	Mahasiswa Mempelajari Teknik Debat dan Argumen					

		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
		Sub-CPMK1	Mahasiswa berdiskusi tentang Etika dalam Teknologi dan Sains								
		Sub-CPMK2	Mahasiswa Membahas Krisis atau Tantangan Global								
		Sub-CPMK3	Mahasiswa Menyusun Argumentasi untuk Mengatasi Masalah Global								
		Sub-CPMK4	Mahasiswa Menganalisis Berita dan Opini Publik								
		Sub-CPMK5	Mahasiswa Menggunakan Bahasa Formal untuk Presentasi								
		Sub-CPMK6									
		Sub-CPMK7									
		Sub-CPMK8									
		Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
			Sub-CP MK1	Sub-CPM K2	Sub-CP MK 3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CPM K8	
		CPL1: S4									
		CPL2: KU3									
		CPL3: KK1									
		CPL4: PP1									
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bertujuan untuk mempelajari percakapan bahasa Mandarin tingkat tinggi, termasuk pengucapan yang benar, kosakata, serta struktur kalimat dalam bahasa Mandarin. Mahasiswa akan belajar bagaimana melakukan percakapan dengan menggunakan bahasa Mandarin secara praktis dan fungsional.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Percakapan sederhana dalam situasi aktivitas kehidupan bermasyarakat.									
Pustaka		Utama :	汉语教程会话								
		Pendukung :									
Dosen Pengampu											
Matakuliah syarat											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian					Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mengungkapkan Pendapat dalam Diskusi Formal	Mengungkapkan pendapat secara lebih formal dan sopan dalam diskusi.	Kosakata dan Struktur: 1. 我认为 – Saya pikir 2. 我的看法是 – Pandangan saya adalah	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
2	Mahasiswa Mengungkapkan Pendapat dalam Diskusi Formal	Diskusi tentang topik kontroversial (misalnya, kebijakan publik, pendidikan, atau lingkungan).	Kosakata dan Struktur: 1. 对...有不同意见 – Ada pendapat berbeda mengenai... 2. 我同意 – Saya setuju	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
3	Mahasiswa Mempelajari Teknik Debat dan Argumen	Mengembangkan kemampuan dalam debat dan memberikan argumen yang mendalam.	Kosakata dan Struktur: 1. 反对 – Menentang 2. 支持 – Mendukung 3. 然而 – Namun 4. 总结 – Menyimpulkan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%

4	Mahasiswa Mempelajari Teknik Debat dan Argumen	Debat mengenai topik tertentu, misalnya "Apakah teknologi membawa dampak positif atau negatif bagi masyarakat?"	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
5	Mahasiswa mempelajari percakapan dengan bahasa formal.	Kuis	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
6	Mahasiswa berdiskusi tentang Etika dalam Teknologi dan Sains	Berdiskusi tentang dilema etika yang dihadapi dalam perkembangan teknologi dan sains.	Kosakata dan Struktur: 1. 道德 – Etika 2. 伦理 – Moralitas 3. 权利 – Hak	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
7	Mahasiswa berdiskusi tentang Etika dalam Teknologi dan Sains	Diskusi tentang isu-isu etika dalam teknologi,	Kosakata dan Struktur: 科学 – Sains	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	12%

		misalnya privasi data atau pengembangan teknologi medis.					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						5 %
9	Mahasiswa Membahas Krisis atau Tantangan Global	Membahas cara-cara menghadapi krisis atau tantangan global seperti pandemi, bencana alam, dan lainnya.	Praktik Pengucapan.	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%
10	Mahasiswa Membahas Krisis atau Tantangan Global	Diskusi mengenai dampak pandemi Covid-19 dan bagaimana dunia dapat pulih.	Kosakata dan Struktur: 1. 危机 – Krisis 2. 应对 – Menghadapi 3. 卫生 – Kesehatan 4. 恢复 – Pemulihan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	4%
11	Mahasiswa Menyusun Argumentasi untuk Mengatasi Masalah Global	Mengembangkan kemampuan	Kosakata dan Struktur: 1. 论点 – Argumen	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	10%

		an untuk menyusun argumen yang logis dan kuat terkait isu-isu global.	<ul style="list-style-type: none"> 2. 证据 – Bukti 3. 结论 – Kesimpulan 4. 推理 – Penalaran 					
12	Mahasiswa Argumentasi untuk Masalah Global	Menyusun Mengatasi	Siswa akan berlatih menyusun argumen untuk mengatasi masalah global (misalnya, kemiskinan, ketimpangan sosial, atau perubahan iklim).	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	1%

13	Mahasiswa Menganalisis Berita dan Opini Publik	Menganalisis berita dan opini publik dalam bahasa Mandarin	Kosakata dan Struktur: <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻 – Berita 2. 观点 – Opini 3. 事件 – Peristiwa 4. 影响 – Pengaruh 	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	10%
14	Mahasiswa Menganalisis Berita dan Opini Publik	nalisis berita terkini di media dan berdiskusi tentang bagaimana masyarakat merespon s.	Praktik Pengucapan	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	30%
15	Mahasiswa Menggunakan Bahasa Formal untuk Presentasi	Latihan membuat dan memberikan presentasi dengan menggunakan kosakata dan struktur	Kosakata dan Struktur: <ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍 – Memperkenalkan 2. 总结 – Menyimpulkan 3. 数据 – Data 4. 结论 – Kesimpulan 	Percakapan langsung, diskusi kelompok, dan latihan interaktif.		汉语教程会话	9%

		yang formal.					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						10%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.