



**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN
BUDAYA, PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN
KEBUDAYAAN TIONGGOK**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Membaca I 汉语阅读教程	12010041	BK1 Kajian Keterampilan Bahasa	T=2	P=0	1	10 Januari 2023
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Reny Syafrida, S.S, M.Si.		David Darwin, S.S.M.Pd		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar HSK level 1 sebanyak 150 kosakata				
	CPL4	Menguasai pemahaman bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Mandarin, ilmu Bahasa Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menggunakan dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat dalam berbicara bahasa Mandarin Mahasiswa menguasai berbicara kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin setara HSK level 1 sebanyak 150 kosakata				

	CPMK3	Mahasiswa menguasai berbicara kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin setara HSK level 1 sebanyak 150 kosakata					
	CPMK4	Mampu berbicara bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mengeksplorasi secara komprehensif untuk menyelesaikan masalah dan gagasan membaca bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan secara komprehensif kosa-kata dan tata bahasa kalimat bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK3	Mengimplementasikan keterampilan membaca, menulis, dan berbicara bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mahir memahami bacaan dan teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam bahasa Mandarin level dasar setara HSK level 1 sebanyak 150 kosakata					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk pembelajaran membaca Bahasa Mandarin, dengan fokus dari buku "Hanyu Yuedu Jiaocheng Vol 1A". Materi meliputi kosakata, tata bahasa tingkat dasar, serta keterampilan membaca dan menulis.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一课: 你好 2. 第二课: 汉语不太难 3. 第三课: 明天见 4. 第四课: 你去那儿 5. 第五课: 这是王老师 6. 第六课: 我学习汉语 7. 第七课: 你吃什么 8. 第八课: 苹果一斤多少钱 						

	9. 第九课: 我换人民币 10. 第十课: 他住那儿 11. 第十一课: 我们都是留学生 12. 第十二课: 你在那人学习 13. 第十三课: 这是不是中药 14. 第十四课: 你的车市新的还是旧的						
Pustaka	Utama:						
	Buku Hanyu Yuedu Jiaocheng Vol 1A, BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Reny Syafrida, S.S, M. Si.						
Matakuliah syarat	Membaca I, 阅读						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat	1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 你好 dengan tepat	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	你好	5%

	<p>sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 你好 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 你好 dengan tepat</p>	<p>tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
2	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 汉语不太难 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 汉语不太难 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif,</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	汉语不太难	5%

	3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar	kalimat 汉语 不太难 dengan tepat	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 明天见 dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog 明天见 dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat 明天见 dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	明天见	5%
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata 2. Ketepatan penyusunan 	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan	e-learning	你去那儿	5%

	<p>dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>你去那儿</p> <p>dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 你去那儿 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 你去那儿 dengan tepat</p>	<p>kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>membaca 2 X 50 menit</p>			
5	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 这是王老师 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 这是王老师 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	这是王老师	5%

	<p>percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>kalimat 这是王老师 dengan tepat</p>	<p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
6	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 我学习汉语 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 我学习汉语 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 我学习汉语 dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	我学习汉语	5%

	sederhana dengan benar						
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 明天 见 dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog 你好 dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat 你好 dengan tepat 	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	你吃什么	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15%
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan 	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa	Diskusi kelompok kecil, tanya	e-learning	苹果一斤多少钱	5%

	<p>melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>dialog percakapan 苹果一斤多少钱 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 苹果一斤多少钱 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 苹果一斤多少钱 dengan tepat</p>	<p>kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>			
10	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 我换人民币 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	我换人民币	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>我换人民币钱 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 我换人民币 dengan tepat</p>	<p>melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
11	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 他住那儿 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 他住那儿 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 他住那儿 dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik /</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	他住那儿	5%

	3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar		Unjuk Kerja, Tes				
12	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 我们都是留学生 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 我们都是留学生 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 我们都是留学生 dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosakata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca (drill) 2 X 50 menit	e-learning	我们都是留学生	5%

13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 你在那人学习 dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog 你在那人学习 dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat 你在那人学习 dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	你在那人学习	5%
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 这是不是中药 dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa 	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	这是不是中药	5%

	<p>sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 这是不是中药 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 这是不是中药 dengan tepat</p>	<p>yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk</p> <p>Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
15	Mengulang materi sebelum ujian	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali bacaan	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk</p> <p>Penilaian :</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Review dan Latihan	5%

			Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin