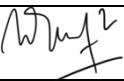




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN
BUDAYA, PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN
KEBUDAYAAN TIONGKOK**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Membaca II 汉语阅读教程	12011122	BK 1 Kajian Keterampilan Bahasa	T=2	P=0	II	10 Januari 2023
OTORISASI 	Pengembang RPS Reny Syafrida, S.S, M.Si.		Koordinator RMK David Darwin, S.S., M.Pd		Ketua PRODI Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil memahami bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 300 kosakata				
	CPL4	Menguasai pemahaman bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Mandarin, ilmu Bahasa Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.				
	CPMK2	Menguasai bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 300 kosakata				
	CPMK3	Mahasiswa menguasai bacaan atau teks kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin sebanyak 300 kosakata				

	CPMK4	Mampu membaca bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mengeksplorasi secara komprehensif untuk menyelesaikan masalah dan gagasan membaca bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan secara komprehensif kosa-kata dan tata bahasa kalimat bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK3	Mengimplementasikan keterampilan membaca, menulis, dan berbicara bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mahir memahami bacaan dan teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam bahasa Mandarin sebanyak 300 kosakata					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1	√	√	√	√		
	CPL2	√	√	√	√		
	CPL3	√	√	√	√		
	CPL4	√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk pembelajaran membaca Bahasa Mandarin, dengan fokus dari buku "Hanyu Yuedu Jiaocheng 2". Materi meliputi kosakata, tata bahasa tingkat dasar, serta keterampilan membaca dan menulis yang lebih mendalam.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Kosakata Baru 2. 我们班的不少同学都去了 (Banyak teman sekelas kita pergi ke sana) 3. 这个药水怎么吃? (Bagaimana cara minum obat ini?) 4. Latihan membaca kosakata dalam konteks kalimat. 5. 今天你有不有课? (Apakah hari ini kamu ada kelas?). 6. Analisis pola kalimat sederhana 7. 我想拍些照片 (Saya ingin mengambil beberapa foto) 8. Diskusi isi teks dan ringkasan 						

	9. 你打错了电话了 (Kamu salah menelpon) 10. Latihan menjawab pertanyaan berdasarkan teks 11. 车在那儿 (Mobil ada di sana) 12. Latihan pemahaman bacaan 13. 大家不要话了 (Semua orang jangan bicara lagi) 14. Diskusi kelompok: mengidentifikasi kosakata penting.						
Pustaka	Utama:						
	Hanyu Jiaocheng Volume 1B. Beijing Language and Culture University Press.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Reny Syafrida, S.S, M. Si.						
Matakuliah syarat	Membaca II, 阅读						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan	1. Tuntas melafalkan kosakata baru	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play,	e-learning	Pengenalan kosakata baru	5%

	<p>dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>		<p>kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>latihan membaca 2 X 50 menit</p>			
2	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 我们班的不少同学都去</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosakata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	我们班的不少同学都去了	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>了 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 我们班的不少同学都去了 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 我们班的不少同学都去了 dengan tepat</p>	<p>dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
3	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 这个药水怎么吃</p>	<p>Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	这个药水怎么吃?	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 这个药水怎么吃 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 明天见这个药水怎么吃 dengan tepat</p>	<p>kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
4	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosakata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>Latihan membaca kosakata dalam konteks kalimat</p>	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
5	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 今天你有不有课 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 今天你有</p>	<p>Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	今天你有不有课?	5%

	3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar	不有课 dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat 今天你 有 不有 课 dengan tepat					
6	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata kalimat sederhana dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis kosakata kalimat sederhana dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat sederhana</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>Analisis pola kalimat sederhana</p>	5%

	membuat kalimat sederhana dengan benar	a dengan tepat					
7	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana 	<ol style="list-style-type: none"> Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 我想拍些照片 dengan tepat Tuntas menganalisis makna 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan melafalkan kosakata Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	我想拍些照片	5%

	dengan benar	dialog 我想拍些照片 dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat 我想拍些照片 dengan tepat					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15%
9	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai	1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 你打	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca	e-learning	你打错了电话了	5%

	<p>dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>错电话了</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog你打错了电话了</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat你打错了电话了</p>	<p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	2 X 50 menit			
10	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai</p>	<p>1. Tuntas menjawab pertanyaan berdasarkan teks</p> <p>2. Tuntas menganalisis teks</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosakata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca</p> <p>2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>Latihan menjawab pertanyaan berdasarkan teks</p>	5%

	<p>dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
11	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 车在那儿 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganal</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca</p> <p>2 X 50 menit</p>	e-learning	车在那儿	5%

	<p>menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>isis makna dialog 车在那儿 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 车在那儿 dengan tepat</p>	<p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
12	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca (drill) 2 X 50 menit</p>	e-learning	Latihan pemahaman bacaan	5%

	<p>percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
13	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 大家不要话了 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 大家不要话了</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	大家不要话了	5%

	membuat kalimat sederhana dengan benar	dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat 大家不要话了 dengan tepat					
14	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat Mahasiswa mampu membuat 	<ol style="list-style-type: none"> Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan melafalkan kosakata Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	mengidentifikasi kosakata penting.	5%

	kalimat sederhana dengan benar						
15	Mengulang materi sebelum ujian	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali bacaan	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Review dan Latihan	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin