




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,  
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN  
TIONGKOK**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Membaca III 汉语阅读教程	12011203	BK 1 Kajian Keterampilan Bahasa	T=2	P=0	3	10 Januari 2023
<b>OTORISASI</b> 	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Reny Syafrida, S.S, M.Si.		David Darwin,S.S,M.Pd		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil memahami bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 600 kosakata				
	CPL4	Menguasai pemahaman bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Mandarin, ilmu Bahasa				
	CPMK2	Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber				
	CPMK3	belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.				

	CPMK4	Menguasai bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 600 kosakata					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mengekplorasi secara komprehensif untuk menyelesaikan masalah dan gagasan membaca bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan secara komprehensif kosa-kata dan tata bahasa kalimat bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK3	Mengimplementasikan keterampilan membaca, menulis, dan berbicara bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mahir memahami bacaan dan teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam bahasa Mandarin sebanyak 600 kosakata					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	...
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca bahasa Mandarin melalui pemahaman teks sederhana hingga menengah. Mahasiswa akan dilatih untuk mengenali struktur kalimat, kosakata, serta memahami isi teks menggunakan buku Hanyu Jiaocheng Volume 2A. Pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) ini dirancang untuk mencapai keterampilan literasi bahasa Mandarin sesuai kebutuhan dunia kerja.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一课: 课我你更富欢音乐</li> <li>2. 第二课: 我们那儿的冬天跟北京一样冷</li> <li>3. 第三课: 冬人快要到了</li> <li>4. 第四课: 快上来吧, 要开车了</li> <li>5. 第五课: 我听过钢琴协奏曲《黄河》</li> <li>6. 第六课: 我是跟旅游团一起来的</li> <li>7. 第七课: 我的护照你找到了没有</li> <li>8. 第八课: 我的限镜摔坏了</li> <li>9. 第九课: 钥匙忘拔下来了</li> </ol>						

	10. 第十课: 会议厅的门开着呢 11. 第十一课: 文化的多样性 12. 第十二课: 他什么时候回来 13. 第十三课: 为什么把 "福" 字倒贴在门上? 14. 第十三课: 祝你生日快乐						
Pustaka	Utama:						
	Buku Hanyu Yuedu Jiaocheng Jilid 3, BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Reny Syafrida, S.S, M. Si.						
Matakuliah syarat	Membaca III, 阅读						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat	1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	第一课: 我你更富欢音乐	5%

	<p>sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
<b>2</b>	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit.</p>	e-learning	我们那儿的冬天跟北京一样冷	5%

	<p>percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>		<p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
3	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	冬天快要到了	5%
4	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role</p>	e-learning	第四课: 快上来吧, 要开车了	5%

	<p>dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>play, latihan membaca 2 X 50 menit.</p>			
5	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>第五课: 我听过钢琴协奏曲《黄河》</p>	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
6	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik /</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	我是跟旅游团一起来的	5%

	3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar		Unjuk Kerja, Tes				
7	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosakata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	我的护照你找到了没有	5%

<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						<b>15%</b>
9	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	第八课: 我的相机摔坏了	5%
10	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role</p>	e-learning	钥匙忘拔下来了	5%

	<p>kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>			
11	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	会议厅的门开着呢	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
12	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit.</p>	e-learning	文化的多样性	5%

	3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar		Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</li> <li>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</li> <li>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan melafalkan kosakata</li> <li>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	为什么把 "福" 字倒贴在门上?	5%

14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</li> <li>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</li> <li>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</li> <li>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	他什么时候回来	5%
15	Mengulang materi sebelum ujian	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali bacaan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</li> <li>2.Ketepatan penyusunan</li> </ol>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan</p>	e-learning	祝你生日快乐	5%

			kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	membaca 2 X 50 menit.			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin