




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN  
BUDAYA, PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN  
KEBUDAYAAN TIONGGOK**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Membaca IV 汉语阅读教程	12011304	BK1 Kajian Keterampilan Bahasa	T=2	P=0	IV	10 Januari 2023
<b>OTORISASI</b> 	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Reny Syafrida, S.S, M.Si.		David Darwin, S.S, M.Pd.		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil memahami bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 1200 kosakata				
	CPL4	Menguasai pemahaman bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Mandarin, ilmu Bahasa				
	CPMK2	Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.				
CPMK3						

	CPMK4	Menguasai bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 1200 kosakata					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mengeksplorasi secara komprehensif untuk menyelesaikan masalah dan gagasan membaca bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan secara komprehensif kosa-kata dan tata bahasa kalimat bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK3	Mengimplementasikan keterampilan membaca, menulis, dan berbicara bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mahir memahami bacaan dan teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam bahasa Mandarin sebanyak 1200 kosakata					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	...
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini dirancang untuk pembelajaran membaca Bahasa Mandarin, dengan fokus dari buku "Hanyu Yuedu Jiaocheng 2B". Materi meliputi kosakata, tata bahasa tingkat dasar, serta keterampilan membaca dan menulis yang lebih mendalam.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一课: 你好</li> <li>2. 第二课: 汉语不太难</li> <li>3. 第三课: 明天见</li> <li>4. 第四课: 你去那儿</li> <li>5. 第五课: 这是王老师</li> <li>6. 第六课: 我学习汉语</li> <li>7. 第七课: 你吃什么</li> <li>8. 第八课: 苹果一斤多少钱</li> <li>9. 第九课: 我换人民币</li> <li>10. 第十课: 他住那儿</li> <li>11. 第十一课: 我们都是留学生</li> </ol>						

	12. 第十二课: 你在那人学习 13. 第十三课: 这是不是中药 14. 第十四课: 你的车市新的还是旧的						
Pustaka	Utama:						
	Buku Hanyu Yuedu Jiaocheng Vol 2B, BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Reny Syafrida, S.S, M. Si.						
Matakuliah syarat	Membaca IV, 阅读						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar	1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 你好 dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	你好	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>你好 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 你好 dengan tepat</p>	<p>kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
<b>2</b>	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 汉语不太难 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 汉语不太难 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 汉语不太难 dengan tepat</p>	<p>Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	汉语不太难	5%

	sederhana dengan benar		Produk, Praktik /Unjuk Kerja, Tes				
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 明天见 dengan tepat</li> <li>2. Tuntas menganalisis makna dialog 明天见 dengan tepat</li> <li>3. Tuntas membuat kalimat 明天见 dengan tepat</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</li> <li>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	明天见	5%
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 你去那儿 dengan tepat</li> <li>2. Tuntas menganalisis</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</li> <li>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> </ol>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	你去那儿	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>makna dialog 你去那儿 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 你去那儿 dengan tepat</p>	<p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
5	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan 这是王老师 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog 这是王老师 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat 这是王老师 dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	这是王老师	5%

	kalimat sederhana dengan benar						
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog 我学习汉语 dengan tepat</li> <li>2. Tuntas menganalisis makna dialog 我学习汉语 dengan tepat</li> <li>3. Tuntas membuat kalimat 我学习汉语 dengan tepat</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan melafalkan kosakata</li> <li>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	我学习汉语	5%
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan melafalkan kosakata</li> <li>2. Ketepatan</li> </ol>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	你吃什么	5%

	<p>dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>percakapan 明天见 dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog你好 dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat你好 dengan tepat</p>	<p>penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						<b>15%</b>
9	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	苹果一斤多少钱	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
10	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	我换人民币	5%

	3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar		Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
11	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</li> <li>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	他住那儿	5%

12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</li> <li>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</li> <li>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</li> <li>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> <li>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca (drill) 2 X 50 menit	e-learning	我们都是留学生	5%
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</li> <li>2. Tuntas menganalisis</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</li> <li>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</li> </ol>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	你在那人学习	5%

	<p>sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
14	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	这是不是中药	5%

	percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar		Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
15	Mengulang materi sebelum ujian	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali bacaan	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Review dan Latihan	5%
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>50</b>

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin