




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN  
BUDAYA, PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN  
KEBUDAYAAN TIONGGOK**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Antropologi Linguistik	12520210	Antropologi Linguistik	T=2	P=0	V	10 Januari 2024
<b>OTORISASI</b> 	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Reny Syafrida, S.S, M.Si.		Dr.C.Dewi Hartati,M.Si		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Mampu mengkaji aspek Sejarah, sosial, budaya, serta isu terkini negara Cina, yang dapat dituangkan dalam karya tulis berbahasa Mandarin dan bahasa Indonesia, serta mempresentasikannya				
	CPL4	Mampu menguasai pemahaman bahasa sebagai sumber kultural				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Memahami konsep dasar antropolinguistik dan hubungannya dengan kebudayaan				
	CPMK2	Menganalisis bahasa sebagai produk dan bagian integral dari kebudayaan				
	CPMK3	Menerapkan konsep-konsep antropolinguistik dalam penelitian budaya				
	CPMK4	Menguasai pemahaman bahasa sebagai sumber kultural				
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						

	Sub-CPMK1	Menguasai konsep teori-teori kebudayaan dalam bidang antropologi linguistik					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan secara komprehensif bahasa dan kebudayaan					
	Sub-CPMK3	Menguasai konsep teori-teori dasar dalam bidang antropologi linguistik dan menerapkannya kedalam penelitian kebudayaan					
	Sub-CPMK4	Menguasai pemahaman bahasa sebagai sumber kultural					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>...</b>
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√		
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Antropologi Linguistik mempelajari hubungan antara bahasa dan kebudayaan manusia serta interaksi sosial yang terjadi di dalamnya. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah memahami bagaimana bahasa digunakan dalam konteks budaya dan sosial yang berbeda serta bagaimana keduanya saling memengaruhi.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Antropologi linguistik</li> <li>2. Bahasa dan Kebudayaan</li> <li>3. Kebudayaan dan Antropologi</li> <li>4. Tradisi Budaya dan Praktik Sosial</li> <li>5. Ritual</li> <li>6. Adat Istiadat</li> <li>7. Nilai Budaya dan Norma Sosial</li> <li>8. Ujian Tengah Semester</li> <li>9. Kearifan Lokal</li> <li>10. Pandangan Hidup</li> <li>11. Ideologi</li> </ol>						

	12. Struktur Sosial 13. Sistem Sosial 14. Revitalisasi, Pelestarian, dan Pemajuan Kebudayaan 15. Perubahan Sosial dan Perubahan Kultural 16. Ujian Akhir Semester						
Pustaka	Utama:						
	Sibarani, Robert. 2024. <i>Antropolinguistik</i> . Penerbit Yayasan Pustaka Obor Indonesia.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Reny Syafrida, S.S, M. Si.						
Matakuliah syarat	Antropologi Linguistik						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Memahami definisi, ruang lingkup, dan sejarah antropolinguistik	Kemampuan dalam memahami definisi, ruang lingkup, dan Sejarah antropolinguistik	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Pengantar Antropolinguistik	5%

2	Mahasiswa mampu memahami hubungan bahasa dengan kebudayaan	Kemampuan memahami hubungan bahasa dengan kebudayaan	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Bahasa dan Kebudayaan	5%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep kebudayaan dalam antropologi, peran kebudayaan dalam masyarakat, dan pengaruhnya terhadap bahasa.	Kemampuan memahami konsep kebudayaan dalam antropologi, peran kebudayaan dalam masyarakat, dan pengaruhnya terhadap bahasa	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Kebudayaan dan Antropologi	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang bagaimana tradisi budaya terbentuk dan berperan dalam praktik social.	Kemampuan dalam Mahasiswa mampu menganalisis tentang bagaimana tradisi budaya terbentuk dan berperan dalam praktik sosial.	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Tradisi Budaya dan Praktik Sosial	5%

5	Mahasiswa mampu memahami peran bahasa dalam ritual dan upacara budaya	Kemampuan dalam memahami peran bahasa dalam ritual dan upacara budaya	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Ritual	5%
6	Mahasiswa mampu mengkaji hubungan antara bahasa dengan adat istiadat yang berlaku dalam masyarakat.	Kemampuan mengkaji hubungan antara bahasa dengan adat istiadat yang berlaku dalam masyarakat.	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Adat Istiadat	5%
7	Mahasiswa mampu Menelaah bagaimana nilai budaya dan norma sosial mempengaruhi penggunaan bahasa dalam masyarakat.	Kemampuan dalam menelaah bagaimana nilai budaya dan norma sosial mempengaruhi penggunaan bahasa dalam masyarakat.	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Nilai Budaya dan Norma Sosial	5%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						<b>15%</b>
9	Mahasiswa mampu menganalisis konsep kearifan	Kemampuan menganalisis kearifan local	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Kearifan Lokal	5%

	lokal dan peran bahasa dalam mempertahankan dan menyebarkan kearifan tersebut.	dan peran bahasa					
10	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana pandangan hidup tercermin dalam bahasa dan komunikasi dalam konteks kebudayaan.	Kemampuan menganalisis pandangan hidup dalam bahasa dan komunikasi dalam konteks kebudayaan	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Pandangan Hidup	5%
11	Mahasiswa mampu membahas tentang peran ideologi dalam membentuk bahasa dan wacana dalam masyarakat.	Kemampuan dalam menganalisis ideologi dalam membentuk bahasa dan wacana dalam masyarakat	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Ideologi	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis struktur sosial dan hubungan antara bahasa dengan struktur sosial yang	Kemampuan dalam menganalisis struktur sosial dan hubungan antara bahasa	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Struktur Sosial	5%

	ada dalam masyarakat.	dengan struktur sosial yang ada dalam masyarakat.					
13	Mahasiswa mampu mengkaji sistem sosial dan bagaimana bahasa berperan dalam membentuk hubungan sosial.	Kemampuan dalam mengkaji sistem sosial dan bagaimana bahasa berperan dalam membentuk hubungan sosial.	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Sistem Sosial	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis upaya pelestarian bahasa dan kebudayaan dalam menghadapi perubahan zaman.	Kemampuan menganalisis upaya pelestarian bahasa dan kebudayaan dalam menghadapi perubahan zaman.	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Revitalisasi, Pelestarian, dan Pemajuan Kebudayaan	5%
15	Mahasiswa mampu mengkaji bagaimana	Kemampuan dalam mengkaji bagaimana	Ceramah, diskusi, studi kasus	Luring	e-learning	Perubahan Sosial dan Perubahan Kultural	5%

	perubahan sosial dan kultural memengaruhi bahasa dan kebudayaan dalam masyarakat.	perubahan sosial dan kultural memengaruhi bahasa dan kebudayaan dalam masyarakat.					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin