




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN
BUDAYA, PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN
KEBUDAYAAN TIONGKOK**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Membaca V 汉语阅读教程	12011425	BK1 Kajian Keterampilan Bahasa	T=2	P=0	V	10 Januari 2023
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Reny Syafrida, S.S, M.Si.		David Darwin, S.S.M.Pd		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil memahami bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 2500 kosakata				
	CPL4	Menguasai pemahaman bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Mandarin, ilmu Bahasa				
	CPMK2	Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.				
	CPMK3					
	CPMK4	Menguasai bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 2500 kosakata				

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mengeksplorasi secara komprehensif untuk menyelesaikan masalah dan gagasan membaca bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan secara komprehensif kosa-kata dan tata bahasa kalimat bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK3	Mengimplementasikan keterampilan membaca, menulis, dan berbicara bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mahir memahami bacaan dan teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam bahasa Mandarin sebanyak 2500 kosakata					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1	√	√	√	√		
	CPL2	√	√	√	√		
	CPL3	√	√	√	√		
	CPL4	√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca bahasa Mandarin melalui pemahaman teks tingkat menengah. Mahasiswa akan dilatih untuk mengenali struktur kalimat, kosakata, serta memahami isi teks menggunakan buku Hanyu Jiaocheng Volume 3A.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan kosakata baru 2. 我们要去爬山 3. 在飞机上 4. Latihan membaca kosakata dalam konteks kalimat. 5. 北京的春节 6. Analisis pola kalimat menengah. 7. 买东西 8. Diskusi isi teks dan ringkasan 9. 中国的城市 10. Latihan menjawab pertanyaan berdasarkan teks. 11. 我看过京剧 12. Latihan pemahaman bacaan. 13. 她是我的汉语老师 						

14. Diskusi kelompok: mengidentifikasi kosakata penting.							
Pustaka		Utama:					
		Hanyu Jiaocheng Volume 3A. Beijing Language and Culture University Press.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Reny Syafrida, S.S, M. Si.					
Matakuliah syarat		Membaca V, 阅读					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis	1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Tuntas membuat	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Pengenalan kosakata baru	5%

	<p>makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>kalimat dengan tepat</p>					
2	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>我们要去爬山</p>	5%

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	在飞机上	5%
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan 	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	Latihan membaca kosakata dalam konteks kalimat.	5%

	<p>menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
5	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	北京的春节	5%

	sederhana dengan benar						
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	Analisis pola kalimat menengah.	5%
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata 2. Ketepatan penyusunan 	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan</p>	e-learning	买东西	5%

	<p>percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>membaca 2 X 50 menit</p>			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15%
9	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	<p>e-learning</p>	<p>Diskusi isi teks dan ringkasan</p>	<p>5%</p>

	<p>menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>kalimat dengan tepat</p>	<p>dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
10	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	中国的城市	5%

	kalimat sederhana dengan benar						
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosakata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Latihan menjawab pertanyaan berdasarkan teks.	5%
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosakata 2. Ketepatan 	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan	e-learning	我看过京剧	5%

	<p>dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>membaca (drill) 2 X 50 menit</p>			
13	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosakata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	Latihan pemahaman bacaan.	5%

	<p>menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>kalimat dengan tepat</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
14	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>她是我的汉语老师</p>	5%

	kalimat sederhana dengan benar						
15	Mengulang materi sebelum ujian	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali bacaan	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Review dan Latihan	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin