




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN
BUDAYA, PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN
KEBUDAYAAN TIONGKOK**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Membaca VI 汉语阅读教程	12011526	BK1 Kajian Keterampilan Bahasa	T=2	P=0	VI	10 Januari 2023
OTORISASI 	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Reny Syafrida, S.S, M.Si.		David Darwin, S.S,M.Si		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan				
	CPL3	Terampil memahami bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 5000-6000 kosakata				
	CPL4	Menguasai pemahaman bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Mandarin, ilmu Bahasa				
	CPMK2	Mandarin, ilmu pendidikan, dan ilmu penelitian yang berorientasi pada standar proses dengan menggunakan sumber				
	CPMK3	belajar dan media pembelajaran bahasa Mandarin berbasis IPTEKS.				
	CPMK4	Menguasai bacaan atau teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sebanyak 5000-6000 kosakata				

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mengeksplorasi secara komprehensif untuk menyelesaikan masalah dan gagasan membaca bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan secara komprehensif kosa-kata dan tata bahasa kalimat bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK3	Mengimplementasikan keterampilan membaca, menulis, dan berbicara bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mahir memahami bacaan dan teks-teks tulis dalam bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam bahasa Mandarin sebanyak 5000-6000 kosakata					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
	CPL1	√	√	√	√		
	CPL2	√	√	√	√		
	CPL3	√	√	√	√		
	CPL4	√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca bahasa Mandarin melalui pemahaman teks tingkat menengah. Mahasiswa akan dilatih untuk mengenali struktur kalimat, kosakata, serta memahami isi teks menggunakan buku Hanyu Jiaocheng Volume 3B.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan kosakata baru. 2. 环境保护 3. 我们的文化遗产 4. Latihan membaca kosakata dalam konteks kalimat 5. 科技的进步 6. Analisis pola kalimat menengah 7. 健康的生活 8. Diskusi isi teks dan ringkasan. 9. 交通和旅游 10. Latihan menjawab pertanyaan berdasarkan teks 11. 世界的未来 12. Latihan pemahaman bacaan 						

	13. 社会的发展 14. Diskusi kelompok: mengidentifikasi kosakata penting						
Pustaka	Utama:						
	Buku Hanyu Yuedu Jiaocheng Vol 3B, BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Reny Syafrida, S.S, M. Si.						
Matakuliah syarat	Membaca VI, 阅读						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu	1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Tuntas membuat	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosakata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Pengenalan kosakata baru.	5%

	<p>menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	kalimat dengan tepat	<p>tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
2	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosakata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	环境保护	5%

	<p>sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
3	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	我们的文化遗产	5%

	<p>menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
4	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Ketepatan melafalkan kosakata</p> <p>2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>Latihan membaca kosakata dalam konteks kalimat</p>	5%

	3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar		3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
5	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosakata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	科技的进步	5%

	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
6	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosa kata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>Analisis pola kalimat menengah</p>	5%

	<p>percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>		<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
7	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>Kriteria: 1. Ketepatan melafalkan kosakata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	健康的生活	5%

	membuat kalimat sederhana dengan benar		kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15%
9	1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu	1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Tuntas membuat	Kriteria: 1. Ketepatan melafalkan kosakata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Diskusi isi teks dan ringkasan.	

	<p>menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>kalimat dengan tepat</p>	<p>tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
10	<p>1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan</p>	<p>1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan melafalkan kosakata</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	交通和旅游	5%

	<p>dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>Latihan menjawab pertanyaan berdasarkan teks</p>	5%
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog 	<p>Kriteria: 1.Ketepatan</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca (drill) 2 X 50 menit</p>	e-learning	<p>世界的未来</p>	5%

	<p>dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar</p>	<p>percakapan dengan tepat</p> <p>2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat</p> <p>3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat</p>	<p>melafalkan kosakata</p> <p>2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat</p> <p>3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik /</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			Unjuk Kerja, Tes				
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosa kata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Latihan pemahaman bacaan	5%

14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat sesuai dengan nada yang benar 2. Mahasiswa mampu menganalisis makna dialog percakapan dengan tepat 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat sederhana dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntas melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat 2. Tuntas menganalisis makna dialog dengan tepat 3. Tuntas membuat kalimat dengan tepat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melafalkan kosakata 2. Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3. Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian</p>	<p>Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit</p>	e-learning	社会的发展	5%
----	--	--	--	---	------------	-------	----

			Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
15	Mengulang materi sebelum ujian	Kefasihan dalam mendeskripsikan kembali bacaan	Kriteria: 1.Ketepatan melafalkan kosa kata 2.Ketepatan penyusunan kalimat dengan tata Bahasa yang tepat 3.Ketepatan melafalkan kalimat dalam dialog Bentuk Penilaian :	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, role play, latihan membaca 2 X 50 menit	e-learning	Review dan Latihan	5%

			Aktifitas Partisipasi f, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						50

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin