

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | |
|---|---|--|---|----|---|---|
|  | UNIVERSITAS DARMA PERSADA FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA (FBB) PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK | | | | | Kode Dokumen |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
| MATA KULIAH : SOSIAL EKONOMI CINA | KODE : 12320190 | Rumpun MK: KKP | BOBOT 2 SKS | | SEMESTER: III | Tgl Penyusunan: September 2022 |
| | | | T= | P= | 1 | |
| OTORISASI  | Pengembang RPS C. Dewi Hartati | | Koordinator RMK C. Dewi Hartati | | Ketua PRODI Gustini Wijayanti | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL 1 : Sikap 5 (S5) | Meninternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | | |
| | CPL2: KU 5 Keterampilan Umum 5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | |
| | CPL 3: KU 7 (Keterampilan Umum 7) | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya | | | | |
| | CPL 4: Keterampilan Khusus 5 (KK 5) | Mampu mengkaji aspek sejarah, sosial, budaya, serta isu terkini negara Cina, yang dapat dituangkan dalam karya tulis berbahasa Mandarin dan bahasa Indonesia, serta mempresentasikannya; | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK1 | Mahasiswa menguasai sejarah sistem sosial ekonomi Cina | | | | |
| | CPMK2 | Mahasiswa dapat menganalisis berbagai sistem sosial ekonomi Cina | | | | |
| Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | Sub-CPMK1 | Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang sejarah evolusi moneter Cina | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK2 | Mahasiswa dapat menjelaskan evolusi budaya moneter Cina dari zaman kuno hingga kini | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK3 | Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan ekonomi Cina | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK4 | Mahasiswa dapat menjelaskan Lingkungan internal dan eksternal implementasi kebijakan ekonomi | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK5 | Mahasiswa dapat menjelaskan Cina dan Globalisasi | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK6 | Mahasiswa dapat menjelaskan bahaya kapitalisme Cina | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK7 | Mahasiswa dapat menjelaskan Cina dan WTO | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK8 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kapitalisme atau sosialisme | | | | | | | | | |
| | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | | |
| | CPL1: S5 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | CPL2: KU5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | CPL3: KU7 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | CPL 4 : KK5 | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa memahami sejarah dan sistem sosial ekonomi Cina | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah evolusi moneter Cina 2. Jalur evolusi budaya moneter Cina dari zaman kuno hingga kini 3. Sejarah dan perkembangan ekonomi Cina 4. Lingkungan internal dan eksternal implementasi kebijakan ekonomi 5. Cina dan Globalisasi 6. Bahaya kapitalisme dari Cina 7. Cina dan WTO 8. Kapitalisme atau Sosialisme? 9. Alih Generasi pemimpin Cina | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar dari Cina. I. Wibowo. Penerbit Buku Kompas. 2004 2. Reformasi Tiongkok dan Kebangkitan Renminbi. Chen Yulu. Terjemahan. Yayasan Pustaka Obor. 2019. Chinese Currency and the World. China Renmin University Press | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | | C. Dewi Hartati | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|------------------------|---|----------------------------|
| Matakuliah syarat | | - | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan Latar Belakang sejarah evolusi moneter Cina | Ketepatan penjelasan Latar Belakang sejarah evolusi moneter Cina | Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Latar Belakang sejarah evolusi moneter Cina | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Reformasi Tiongkok dan Kebangkitan Renminbi. Chen Yulu. Terjemahan. Yayasan Pustaka Obor. 2019. Chinese Currency and the World. China Renmin University Press | 5 |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan , jalur evolusi budaya moneter dari Cina kuno hingga kini | Ketepatan penjelasan jalur evolusi budaya moneter dari Cina kuno hingga kini | Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai jalur evolusi budaya moneter dari Cina kuno hingga kini | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Reformasi Tiongkok dan Kebangkitan Renminbi. Chen Yulu. Terjemahan. Yayasan Pustaka Obor. 2019. Chinese Currency and the World. China Renmin University Press | 10 |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah Perkembangan ekonomi Cina | Ketepatan penjelasan Sejarah Perkembangan ekonomi Cina | Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Sejarah Perkembangan ekonomi Cina | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Reformasi Tiongkok dan Kebangkitan Renminbi. Chen Yulu. Terjemahan. Yayasan Pustaka Obor. 2019. Chinese Currency and the World. China | 10 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|-------------------|---|----|
| | | | | | | Renmin University Press | |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan lingkungan internal sistem ekonomi Cina | Ketepatan penjelasan dan analisis lingkungan internal sistem ekonomi Cina | Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai lingkungan internal sistem ekonomi Cina | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Reformasi Tiongkok dan Kebangkitan Renminbi. Chen Yulu. Terjemahan. Yayasan Pustaka Obor. 2019. Chinese Currency and the World. China Renmin University Press | 10 |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis lingkungan eksternal sistem sosial ekonomi Cina | Ketepatan penjelasan dan analisis lingkungan eksternal sistem sosial ekonomi Cina | Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai lingkungan eksternal sistem sosial ekonomi Cina | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Reformasi Tiongkok dan Kebangkitan Renminbi. Chen Yulu. Terjemahan. Yayasan Pustaka Obor. 2019. Chinese Currency and the World. China Renmin University Press | 5 |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Cina dan Globalisasi | Ketepatan penjelasan dan analisis Cina dan Globalisasi | Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai Cina dan Globalisasi | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Belajar dari Cina. I. Wibowo. Penerbit Buku Kompas. 2004 | 5 |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Cina dan WTO | Ketepatan penjelasan dan analisis Cina dan WTO | Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Belajar dari Cina. I. Wibowo. Penerbit Buku Kompas. 2004 | 5 |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|-------------------|--|------------|
| | | | mengenai Cina dan WTO | | | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | 50% |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan sistem ekonomi Cina, kapitalisme atau sosialisme | Ketepatan penjelasan dan analisis sistem ekonomi Cina, kapitalisme atau sosialisme | Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab sistem ekonomi Cina, kapitalisme atau sosialisme | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Belajar dari Cina. I. Wibowo. Penerbit Buku Kompas. 2004 | 10 |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis alih generasi kepemimpinan Cina | Ketepatan penjelasan dan analisis alih generasi kepemimpinan Cina | Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes : tanya jawab mengenai alih generasi kepemimpinan Cina | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Belajar dari Cina. I. Wibowo. Penerbit Buku Kompas. 2004 | 5 |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis lahirnya generasi keempat Cina | Ketepatan penjelasan dan analisis lahirnya | Kriteria : ketepatan dan penguasaan analisis | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Belajar dari Cina. I. Wibowo. Penerbit Buku Kompas. 2004 | 5 |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|-------------------|--|------------|
| | | generasi keempat Cina | Bentuk non tes : tanya jawab lahirnya generasi keempat Cina | | | | |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis kaum Teknokrat mengendalikan Cina | Ketepatan penjelasan kaum Teknokrat mengendalikan Cina | Kriteria : ketepatan dan penguasaan analisis kaum Teknokrat mengendalikan Cina | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Belajar dari Cina. I. Wibowo. Penerbit Buku Kompas. 2004 | 10 |
| 13, 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis sisi lain Cina | Ketepatan penjelasan dan analisis sisi lain Cina | Kriteria : ketepatan dan penguasaan sisi lain Cina | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Belajar dari Cina. I. Wibowo. Penerbit Buku Kompas. 2004 | 10 |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan korupsi di Cina | Ketepatan penjelasan korupsi di Cina | Kriteria : ketepatan dan penguasaan korupsi di Cina | Kuliah Diskusi Tanya jawab Membaca | <i>e-learning</i> | Belajar dari Cina. I. Wibowo. Penerbit Buku Kompas. 2004 | 10 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | 50% |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.