




**UNIVERSITAS DARMA PERSADA, FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA,  
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Menyimak I	12620420	Kemahiran Bahasa Mandarin	T=2	P=0	I	10 Januari 2023
<b>OTORISASI</b>  	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	David Darwin, S.S, M.Pd.		David Darwin, S.S, M.Pd.		Gustini Wijayanti, S.S, M. Hum.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Memiliki sikap tanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan dengan tanggung jawab				
	CPL3	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Mandarin baik lisan maupun tulis dalam berbagai konteks sesuai dengan standar HSK level 1 sebanyak 150 kosakata				
	CPL4	Mampu menguasai teknik berkomunikasi lisan dan tulis (bahasa Mandarin) setara HSK level 1 sebanyak 150 kosakata				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu menguasai pinyin yang digunakan sebagai alfabet dalam membaca huruf Hanzi bahasa Mandarin				
	CPMK2	Mampu memilih dan menetapkan pinyin yang digunakan dalam membuat kalimat bahasa Mandarin				
	CPMK3	Mampu menguasai pengucapan kalimat yang digunakan dalam bahasa Mandarin				

	CPMK4	Mampu menguasai dan menerapkan intonasi yang baik dan benar dalam berbahasa Mandarin					
		Mampu mengembangkan.....					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengeksplorasi secara komprehensif pinyin yang ada dalam bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu membuat kalimat menggunakan pinyin bahasa Mandarin					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengucapkan kalimat dalam bahasa Mandarin dengan baik dan benar					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menggunakan intonasi yang baik dan benar dalam membuat kalimat bahasa Mandarin level dasar					
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	...
	<b>CPL1</b>	√					
	<b>CPL2</b>		√				
	<b>CPL3</b>			√			
	<b>CPL4</b>				√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Bahasa Mandarin menyimak level dasar bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar dalam bahasa Mandarin. Selama perkuliahan, mahasiswa akan diberikan latihan intensif dalam menginterpretasikan bahasa Mandarin yang digunakan dalam berbagai konteks komunikasi. Mahasiswa juga akan diajarkan strategi untuk meningkatkan kemampuan menganalisis pinyin, pengucapan dan intonasi terhadap rekaman dalam bahasa Mandarin secara keseluruhan, termasuk penggunaan kosakata						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一课 (声韵母 b/p/m/f/d/t/n/l/g/k/h)</li> <li>2. 第二课 (an/en/ang/eng/ong)</li> <li>3. 第三课 (声调 j/q/x/ia/ie/iao/iu/ian/in/iang/ing/iong)</li> <li>4. 第四课 (声调 z/c/s/er/ua/uo/uai/uei/uan/uen/uang/ueng)</li> <li>5. 第五课 (声调 zh/ch/sh/r)</li> <li>6. 第六课 (我的家人)</li> <li>7. 第七课 (牛奶, 面包, 馒头, 包子)</li> <li>8. 第八课 (商店, 工作, 上班)</li> <li>9. 第九课 (换钱, 银行, 人民币, 多少, 日元)</li> <li>10. 第十课 (公司, 窗口, 办公室, 学院)</li> </ol>						

	11. 第十一课 (寒假, 过年, 坐船) 12. 第十二课 (北京人, 湖北人, 国家) 13. 第十三课 (正在, 非常, 机型, 天上, 飞机) 14. 第十四课 (邮局, 注意, 写信)						
Pustaka	Utama:						
	北京语言大学出版社 <i>BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS</i>						
	Pendukung :						
Qiu Jun. 2010. <i>Upper Elementary Listening and Speaking. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</i>							
Dosen Pengampu	Dr. David Darwin, S.S, M. Pd.						
Matakuliah syarat	Menyimak I						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguasai b/p/m/f/d/t/n/l/g/k/h dengan baik dan benar	Tuntas menguasai 声韵母 dengan baik dan benar	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	b/p/m/f/d/t/n/l/g/k/h	5%
2	Mahasiswa mampu menguasai	Tuntas menguasai 声韵母 dengan baik dan benar	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar.	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	an/en/ang/eng/ong	5%

	an/en/ang/eng/ong dengan baik dan benar		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	listening. 2 X 50 menit	listening. 2 X 50 menit		
3	Mahasiswa mampu menguasai j/q/x/ia/ie/iao/iu/ian/in/ian g/ing/iong dengan baik dan benar	Tuntas menguasai 声韵母 dengan baik dan benar	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	j/q/x/ia/ie/iao/iu/ian/in/ian g/ing/iong	5%
4	Mahasiswa mampu menguasai z/c/s/er/ua/uo/uai/uei/uan/uen/uang/ueng dengan baik dan benar	Tuntas menguasai 声韵母 dengan baik dan benar	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	z/c/s/er/ua/uo/uai/uei/uan/uen/uang/ueng	5%
5	Mahasiswa mampu menguasai zh/ch/sh/r dengan baik dan benar	Tuntas menguasai 声韵母 dengan baik dan benar	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum,	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	zh/ch/sh/r	5%

			Praktik / Unjuk Kerja, Tes				
6	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita 我的家人	Tuntas menguasai materi 我的家人	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	我的家人	5%
7	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita 牛奶, 面包, 馒头, 包子。	Tuntas menguasai materi 牛奶, 面包, 馒头, 包子。	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	牛奶, 面包, 馒头, 包子。	5%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						<b>15%</b>
9	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita 商店, 工作, 上班	Tuntas menguasai materi 商店, 工作, 上班	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	商店, 工作, 上班	5%

10	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 换钱, 银行, 人民币, 多少, 日元	Tuntas menguasai materi 换钱, 银行, 人民币, 多少, 日元	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	换钱, 银行, 人民币, 多少, 日元	5%
11	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 公司, 窗口, 办公司, 学院	Tuntas menguasai materi 公司, 窗口, 办公司, 学院	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	公司, 窗口, 办公司, 学院	5%
12	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 寒假, 过年, 坐船	Tuntas menguasai materi 寒假, 过年, 坐船	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	寒假, 过年, 坐船	5%
13	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari	Tuntas menguasai materi 北京人, 湖北人, 国家	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian :	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan	北京人, 湖北人, 国家	5%

	cerita/percakapan 北京人, 湖北人, 国家		Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	listening. 2 X 50 menit	listening. 2 X 50 menit		
14	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 正在, 非常, 机型, 天上, 飞机	Tuntas menguasai materi 正在, 非常, 机型, 天上, 飞机	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	正在, 非常, 机型, 天上, 飞机	5%
15	Mahasiswa mampu dan menguasai menceritakan kembali secara lisan dari cerita/percakapan 邮局, 注意, 写信	Tuntas menguasai materi 邮局, 注意, 写信	Kriteria: secara umum pengucapan harus benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, presentasi, latihan listening. 2 X 50 menit	邮局, 注意, 写信	5%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						15%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

Rubrik Penilaian:

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 poin	Kurang sistematis 6 poin	Sistematis 8 poin	Sangat sistematis 10 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 2 poin	Kurang tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 poin	Kurang rapi 6 poin	Rapi 8 poin	Sangat rapi 10 poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 6 poin	Tepat 8 poin	Sangat tepat 10 poin

